

Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность: 38.02.07 Банковское дело

Москва
2021

ОДОБРЕНА
Предметно (цикловой) комиссией
Общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

Разработана на основе ПООП и ФГОС по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.07 Банковское дел

Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Председатель предметно
(цикловой) комиссии



_____ / Блохина Т.С.

Заместитель директора по УМР



_____ / Е.А. Чаева/

Составитель (автор): Блохина Т.С., преподаватель,
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;- кратко обосновывать и объяснять свои действия;	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения слов;- правила чтения текстов профессиональной направленности.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
---	--

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **118 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **110 часов**;

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	110
контрольные работы	8
В форме практической подготовки	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Страноведение.		34	
Тема 1.1. Английский язык (Язык международного общения; английский в моей будущей профессии)	Практические занятия Лексический материал по теме: -Английский язык как интернациональный. -Распространение английского языка в мире. -Вклад английского языка в мировую культуру. -Значение знания английского языка в нашей жизни. Грамматический материал: - Пассивный залог (Passive Voice) Simple и его конструкции	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельна работа № 1 «Английский язык в моей будущей профессии»	-	3
Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия Лексический материал по теме: - Географическое расположение Великобритании - Части Великобритании - Население, города Великобритании - Климат Великобритании Проверочная работа. Грамматический материал:		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	3

Тема 1.3 Политическая система Великобритании	Практические занятия Лексический материал по теме: - Политическое устройство страны - Главные политические партии - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии Проверочная работа. Грамматический материал: -Страдательный залог (Passive Voice) Continuous - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	3
Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности	Практические занятия Лексический материал по теме: - Лондон, его части - Достопримечательности Лондона - Путешествие по Лондону Проверочная работа. Грамматический материал: -Сравнение времен в активном и пассивном залогах	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельна работа № 2 «Достопримечательности Лондона (викторина)»	-	3
Тема 1.5. Образовательная система Великобритании	Практические занятия Лексический материал по теме: - Схема образовательной системы. - Частное и государственное образование. Грамматический материал: - Обзор времен глагола в Пассивном залоге	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельна работа № 3 «Частное и государственное образование»	-	2
	Контрольная работа	2	

Раздел 2. Страноведение. США			
Тема 2.1 США. Американский английский	Практические занятия Лексический материал по теме: - Географическое расположение США - Города США - История США - Вашингтон - Путешествие по штатам США Грамматический материал: - Условные предложения	10	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4 «Путешествие по штатам США»	-	3
Тема 2.2. Культура США	Практические занятия Лексический материал по теме: - Обычаи и традиции - Театры и музеи - Музыка и фильмы - Американские писатели Грамматический материал: - Условные предложения I типа	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	3
Тема 2.3. Телевидение, СМИ	Практические занятия Лексический материал по теме: - Телевизионные передачи. Радиовещание. - Киноиндустрия США - Газета. Газетные статьи. Грамматический материал: Условные предложения II типа	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	3

Раздел 3. Российская Федерация			
Тема 3.1. Моя страна - Россия	Практические занятия Лексический материал по теме: - Моя страна - Россия (введение лексики) - Москва-столица России - Достопримечательности Москвы - Государственная система РФ Грамматический материал: Обзор неличных форм глагола	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	3
Тема 3.2. Моя будущая работа	Практические занятия Лексический материал по теме: - Составление резюме - Получение предложения о работе, назначение на должность. Грамматический материал: Причастия I, II	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	3
	Контрольная работа	2	3
Раздел 4. Банки и финансы		46	2
Тема 4.1 Деньги	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Английские банкноты и деньги - История появления денег. Что такое деньги? - Структура и функции банка Грамматический материал: - Глаголы в пассивном залоге	10	

	Самостоятельная работа:	-	
Тема 4.2 Финансы	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Банки в России - Банковские продукты - Источники финансирования - Кредиты и личные сбережения. Венчурный и Акционерный капиталы. - Денежная система - Мировая экономика. Проверочная работа Грамматический материал: - Условные предложения	12	
	Самостоятельная работа:	-	
	Контрольная работа	2	
Тема 4.3 Банки и другие финансовые учреждения	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Банки Англии - Межбанковские отношения - Банковское обслуживание. - Проверочная работа Грамматический материал: - Пассивный залог в совершенном времени - Пассивный залог с формальным подлежащим «it». - Способы перевода пассивного залога на русский язык. - Способы перевода пассивного залога на русский язык. Пассивный залог с модальными глаголами.	6	2
	Самостоятельная работа:	-	3

Тема 4.4 Виды банковских услуг и счетов	Практическое занятие: Лексический материал по теме: Введение тематической лексики. - Клиенты банка - Услуги для чекового счета - Разница между видами банков - Заявки на получение кредитов - Организация конференций Грамматический материал: - Согласование времён (обзор правил). - Согласование времён (одновременное действие). - Согласование времён (предшествующее действие). - Команды в косвенной речи. - Повествовательные предложения в косвенной речи	10	2
	Самостоятельная работа:	-	3
Тема 4.5 Иностранная валюта	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Валютный рынок - Иностранная валюта - Прием и обслуживание клиента Грамматический материал: - Специальные вопросы в косвенной речи. - Согласование времён в косвенной речи. - Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. - Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/ прилагательное/(enough.	6	2
	Самостоятельная работа:	-	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г. Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: Издательство Академия, 2017. — 256 с. — Серия: Профессиональное образование.
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges. Английский для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие: учебное пособие для СПО М.: КноРус, 2021. — 286 с. (печатная версия).
 2. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КНОРУС, 2016. — 281 с. — СПО.
 3. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова.— М.: КНОРУС, 2016.— 396с. — (СПО)
 4. Planet of English. Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО/
 5. Лаврик Г.В. — М. Издательство Академия, 2016. — 96 с. — Серия: Профессиональное образование. М.: Издательство «Менеджер», 2019 Режим доступа: <https://fileskachat.com/>
 6. Самуэльян Н. А. English for Banking: Учебное пособие Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, 8-е издание СПб.: КАРО, 2019 (печатная версия)
1. Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016
2. Michael Harris Opportunities Intermediate, Pearson, 2017
3. Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2014.

Дополнительная

7. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина Английский язык. Грамматика: 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471267>
8. В. А. Гуреев Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474630>
9. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина Английский язык. Грамматика: 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471267>
10. В. А. Гуреев Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474630>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование	Ссылка
1	Вклад Британии в мировую культуру. Культура Англии	https://cifra05.ru/complications-of-pregnancy/vklad-britanii-v-mirovuyu-kulturu-kultura-anglii.html
2	Образование в США	https://www.sochinyashka.ru/referaty/english/education-in-the-usa.html
3	Английские традиции и обычаи	https://s-english.ru/topics/british-traditions-and-customs
4	My Future Profession	http://today.ru/?l=eng&r=14&t=my_future_profession-moya_buduschaya_professiya-7d
6	Банк и банковская система	https://s-english.ru/topics/klass-11/bank-and-banking
7	Английский язык в банке: основные ситуации и фразы	https://easyspeak.ru/blog/sovety-i-sekrety/anglijskij
8	Банковская лексика на английском языке: основные банковские операции	http://english-bird.ru/bank-vocabulary/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	<p><i>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</i></p> <p><i>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</i></p> <p><i>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</i></p> <p><i>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</i></p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>