

Профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

---

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.11 УЧЕТ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Москва, 2021**

Одобрено  
Предметно(цикловой) комиссией  
Социально-экономический профиль


Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

Председатель ПЦК

  
/Якушина Т.В./

Утверждаю  
Зам. директора по УМР

  
/Чаева Е.А.

Составитель: Зубов Я.О. преподаватель,  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 УЧЕТ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина Учет на малых предприятиях деятельности входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам инвариантной части учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

функции, формы и виды кредита;

структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

## 1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ:

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.1 - 2.5

## 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
---	---

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	26
занятия на уроках	6
В форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа	4
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Дифф.зачет,</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Учет на малых предприятиях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности малых предприятий</b>			
Сущность и значение экономического анализа	<p>Экономический анализ как научный способ познания. Роль комплексного анализа в менеджменте хозяйствующего субъекта. Содержание, объекты и задачи экономического анализа предприятия.</p> <p>Основные категории анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятия: принципы экономического анализа, формы и уровни экономического анализа, виды анализа, систематизация факторов в АХД. Информационная база проведения экономического анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.</p> <p>Натуральные, стоимостные, качественные и финансовые показатели функционирования предприятия, выпуска продукции и оказания услуг. Система показателей экономического эффекта и экономической эффективности.</p> <p>Особенности анализа технических, экономических, производственных, коммерческих, социальных результатов деятельности предприятия.</p>	1	2
Защита Кейс-упражнения СР-1	<p>Методика анализа результатов хозяйствования предприятия: общие и частные понятия, технологические этапы, инструментарий анализа, методы и технические способы анализа.</p> <p>Способы обработки экономической информации для анализа хозяйственной деятельности предприятия: приведение в сопоставимый вид; сравнение; группировка; балансовый метод; аналитические таблицы и графики; использование абсолютных, относительных и средних величин; факторный анализ; эвристический метод; экономико-математические методы; метод цепных подстановок.</p> <p>Методика факторного анализа, ее основные задачи и разновидности.</p> <p>Классификация и систематизация факторов по разным признакам.</p> <p>Моделирование взаимосвязей различных факторов в детерминированном</p>	1	2

	<p>анализе. Способы проведения факторного анализа: способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный и интегральный метод, способ пропорционального деления. Приемы корреляционного анализа. Способ стохастического факторного анализа, метод оптимизации, линейного и нелинейного программирования. Теория игр и теория массового обслуживания.</p> <p>Определение потенциала развития предприятия с помощью экономического анализа.</p>		
Методы экономического анализа хозяйственной деятельности	<p><b>Практические занятия</b> Аналитическое задание</p>	6	3
<b>Раздел 2. Экономический анализ результатов производственной деятельности предприятия</b>			
Анализ использования материальных ресурсов и запасов предприятия	<p>Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов предприятия. Этапы анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования производственных ресурсов.</p> <p>Анализ использования материальных и производственных ресурсов.</p> <p>Определение оптимальной партии заказа и запасов сырья и материалов.</p> <p>Анализ рентабельности материальных затрат.</p>	1	2
Анализ использования прибыли и рентабельности предприятия	<p>Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа использования прибыли предприятия. Методика факторного анализа прибыли. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования чистой прибыли предприятия. Анализ использования и распределения чистой прибыли предприятия. Анализ дивидендной политики предприятия.</p> <p>Виды рентабельности, их значение и анализ.</p>	1	2
<b>Раздел 3. Финансовый анализ деятельности предприятия</b>			
Анализ денежных потоков предприятия	<p>Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа денежных потоков предприятия. Этапы анализа. Методика горизонтального и вертикального анализа денежных потоков. Анализ динамики и факторов изменения объемов денежных потоков. Анализ сбалансированности денежных потоков. Анализ интенсивности и эффективности денежных потоков предприятия. Оценка</p>	1	

	возможности		
Финансовый анализ источников формирования и использования капитала предприятия	Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа источников формирования и использования капитала предприятия. Этапы анализа. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры капитала. Оценка стоимости капитала предприятия и оптимизация его структуры. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.	1	2
Анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности	Система финансовых коэффициентов. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа ликвидности, кредито- и платежеспособности. Этапы анализа. Анализ абсолютных и относительных показателей ликвидности. Факторный анализ изменения текущей ликвидности организации. Оценка платежеспособности организации.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Опрос-дискуссия		
Анализ финансовой устойчивости предприятия	Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости организации. Этапы анализа. Методика анализа финансовой устойчивости на основе соотношения собственного и заемного капитала. Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки финансового и операционного левериджа. Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки финансового равновесия между активами и пассивами. Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки соотношения финансовых и нефинансовых активов.	-	2
			2



Диагностика вероятности банкротства предприятия	Критерии признания предприятия несостоятельным. Законодательная база банкротства. Варианты процедуры банкротства. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа вероятности банкротства предприятия. Этапы анализа. Анализ причин банкротства предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Комплексная диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	8	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет вероятности банкротства предприятия		
Современные виды микроэкономического анализа	<b>Практические занятия</b> Анализ фин. отчетности различными видами финн. анализа	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Учет на малых предприятиях

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер,  
интерактивная доска,  
калькуляторы,  
мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Источники**

##### **Основные**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ с изм., внесенными Федеральным законом от 31.01.2016 г. № 7-ФЗ. [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.05.2016, N 000120160523004.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ, ред. от 23.05.2016 г. № 146-ФЗ. [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.05.2016, N 0001201605230047
3. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015// Рос. газ. – 2002 .- N 209-210.- 2 ноября.; Рос. газ.- 2011. - N 142 .- 4 июля.
4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014г.) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)// Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 50, ст. 7344, «Российская газета», N 278, 09.12.2011
5. Приказ Минфина России от 20.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (с изменениями внесенными приказами Минфина России от 05.10.2011 № 124н, от 17.08.2012 № 113н, от 04.12.2012 № 154н, от 06.04.2015 № 57н). Дата публикации: 02.06.2015

дополнительные:

1. Федеральный закон № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» от 25.02.99 (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ, 2014
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ, в ред. от 15.02.2016 г. № 32-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ, ред. от 05.04.2016 г. № 102-ФЗ.

Приказ Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.12.2001 г. №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций»

##### **Литература**

##### **Основная**

##### Учебная

1. *Штефан, М. А.* Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452629>
2. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ;

под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433295>

3. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>

4. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450679>

#### Научная

5. *Лукаш Ю.А.* Оптимизация налогов. Методы и схемы / Ю.А. Лукаш. — М.: ГроссМедиа, 2014. — 432 с.

### **Дополнительная**

#### Учебная

6. Александров Олег Аркадьевич. Экономический анализ : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 179 с. - ISBN 9785160130279

7. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ: Учебник. - 14 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, (2018). - 649 с. - ISBN 978-5-16-006502-1

8. Куприянова Людмила Михайловна Финансовый анализ: Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 157 с. - ISBN 978-5-16-009806-7

#### Научная

9. *Джаарбеков С.М.* Методы и схемы оптимизации налогообложения / С.М. Джаарбеков. — М.: МЦФЭР, 2015. — 816 с.

#### **Справочные и информационные издания**

10. Большой экономический словарь // Под ред. А.Н. Азрилияна. 7-е изд., доп. и перераб. — М.: Институт новой экономики, 2014. — 1472 с.

Адреса ресурсов Интернет

11. Библиотека экономической и деловой литературы. — Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

13. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www1.minfin.ru/ru/](http://www1.minfin.ru/ru/)

14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия семинарские занятия
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	практические занятия
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
<b>Знания:</b>	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	<i>Семинарские занятия, тестирование</i>
- принципы финансовой политики финансового контроля;	<i>Семинарские занятия, тестирование</i>
- законы денежного обращения;	<i>Семинарские занятия,</i>
- сущность, виды и функции денег;	<i>тестирование</i>
- основные типы и элементы денежной системы;	<i>Семинарские занятия,</i>
- виды денежных реформ;	<i>тестирование</i>
- структуру кредитной и банковской системы	<i>Тестирование, экономический обзор ситуаций</i>
- функции банков и классификацию банковских операций;	<i>тестирование</i>
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>тестирование</i>
- структуру финансовой системы;	<i>тестирование</i>
- принципы функционирования	<i>Семинарские занятия, экономический</i>

бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<i>обзор ситуаций</i>
- виды и классификация ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
-особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Семинарские занятия, деловая игра</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
-характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	<i>Решение производственных ситуаций</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<i>Семинарские занятия, ,разбор экономических ситуаций</i>