

Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Москва

2021

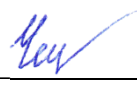
ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией:
Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл

Разработана на основе Федерального компонента
государственного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Протокол № 1
от «30» августа 2021г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии


_____ /Блохина Т.С./
Подпись ФИО

Заместитель директора
по учебно-методической
работе


_____ /Чаева Е.А./
Подпись ФИО

Организация разработчик: «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Составитель (автор): Блохина Т.С, преподаватель, «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций по специальностям СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ :

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 4, 9, 10

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>149</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	
В форме практической подготовки	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Страноведение. Великобритания	44	
Тема 1.1. Английский язык (Язык международного общения; английский в моей будущей профессии)	Практические занятия Лексический материал по теме: -Английский язык как интернациональный. -Распространение английского языка в мире. -Вклад английского языка в мировую культуру. -Значение знания английского языка в нашей жизни. Грамматический материал: - типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); – распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1 устное сообщение на тему «Работа в сфере туризма» Самостоятельная работа № 2 письмо другу на тему «Моё свободное времяпровождение» Самостоятельная работа № 3 Устное сообщение «Английский язык в моей будущей профессии»	3	3

Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия Лексический материал по теме: - Географическое положение Великобритании - Части Великобритании - Население, города Великобритании - Климат Великобритании Грамматический материал: - предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); - конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4 Презентация «Части Великобритании» Самостоятельная работа № 5 Доклад «Климат Великобритании»	2	3
Тема 1.3 Политическая система Великобритании	Практические занятия Лексический материал по теме: - Политическое устройство страны - Главные политические партии - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии Грамматический материал: - конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; - инфинитив цели (I called to cancel our lesson); - конструкцию it takes me ... to do something; - косвенную речь;	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6 Устное сообщение о королевской семье.	1	3

<p>Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - Лондон и его части - Достопримечательности Лондона - Путешествие по городу Грамматический материал: - различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple; - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7 Доклад «Части Лондона» Самостоятельная работа № 8 Доклад о достопримечательностях Лондона Самостоятельная работа № 9 Доклад «Путешествие по Лондону»</p>	3	3
<p>Тема 1.5. Образовательная система США</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - Схема образовательной системы - Государственное образование Грамматический материал: - времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; - имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10 Доклад «Образовательная система США»</p>	1	2
	<p>Контрольная работа</p>	2	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Страноведение. США</p>	32	2

Тема 2.1 США. Американский английский	Практические занятия Лексический материал по теме: - Географическое расположение США - Города США - История США - Вашингтон - Путешествие по штатам США Грамматический материал: - определенный/неопределенный/нулевой артикль; - личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;	10	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11 Доклад. «География США» Самостоятельная работа № 12 Доклад «История США» Самостоятельная работа № 13 Доклад «Вашингтон» Самостоятельная работа № 14 Доклад «Путешествие по штатам США»	4	3
Тема 2.2. Культура США	Практические занятия Лексический материал по теме: - Обычаи и традиции - Театры и музеи - Музыка и фильмы - Американские писатели Грамматический материал: - наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 15 Доклад «Обычаи и традиции Америки» Самостоятельная работа № 16 Доклад «Театры и музеи США» Самостоятельная работа № 17 Презентация «Известные американские писатели»	3	3

Тема 2.3. Телевидение, СМИ	Практические занятия Лексический материал по теме: - Телевизионные передачи. Радиовещание. - Киноиндустрия США - Газета. Газетные статьи. Грамматический материал: - предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 18 Реферирование газетной статьи из газеты «The Moscow Times»	1	3
Раздел 3.	Российская Федерация	12	
Тема 3.1. Моя страна - Россия	Практические занятия Лексический материал по теме: - Моя страна – Россия - Россия на карте мира - Москва – столица России - Достопримечательности Москвы Грамматический материал: - Обзор неличных форм глагола	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 19 Доклад «Москва – столица России» Самостоятельная работа № 20 Устное сообщение «Достопримечательности Москвы»	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4.	Английский язык в торговом деле	57	2

Тема 4.1 Формы организации бизнеса	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Формы организации бизнеса (лексика) - Работа с текстом (формы организации бизнеса) - Значение слова «subject» - Значение глаголов «to raise» «to rise» - Значение глаголов «to share» «to divide» - Деловое письмо (партнерское соглашение). Проверочная работа.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 21 Устное сообщение «Forms of Business Organization» Самостоятельная работа № 22 Презентация «Словообразование» Самостоятельная работа № 23 Деловое письмо	3	3
Тема 4.2 Зарегистрированные предприятия	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Зарегистрированные предприятия (лексика) - Работа с текстом (зарегистрированные предприятия) - Значение предлогов (of, to, with, to, up, at, for, together with) - Использование слов «that» / «those» - Степени сравнения прилагательных и наречий Проверочная работа	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 24 Устное сообщение «Incorporated Business»	1	
Тема 4.3 Управление компанией	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Управление компанией (лексика) - Работа с текстом (управление компанией) - Словообразование с помощью приставок (un, dis, mis, и т.д.) - Значение слов «to ensure» / «to exercise» Проверочная работа	10	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 25 Устное сообщение «Company's Management» Самостоятельная работа № 26 Презентация Значение слов «to ensure» / «to	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 4.4 Привлечение капитала	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Привлечение капитала (лексика) - Работа с текстом (привлечение капитала) - Значение глаголов «to lend» / «to borrow» / «to owe» / «to charge» - Значение слова «while» Проверочная работа	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 27 Устное сообщение «Raising Capital» Самостоятельная работа № 28 Презентация «Значение слова «while» Самостоятельная работа № 29 Презентация «Значение глаголов «to lend» / «to borrow» / «to owe» / «to charge»	3	
Тема 4.5 Заккрытие компании	Практическое занятие: Лексический материал по теме: - Заккрытие компании (лексика) - Работа с текстом (заккрытие компании) - Значение слова «benefit» - Значение глагола «to follow» - Использование глаголов «may» / «must» Проверочная работа	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 30 Устное сообщение «Closing a company» Самостоятельная работа № 31 Презентация «Значение слова «benefit»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		149	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство и год издания
1	English for Colleges. Английский для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие: учебное пособие для СПО	Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В.	М.: КноРус, 2021. — 286 с. (печатная версия)
2	Английский язык в торговом деле. English in Commerce: учебное пособие для СПО — 2-е изд., перераб. и доп.	Ступникова, Л. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456439
3	Грамматика. Сборник упражнений, 8 - издание	Голицынский Ю.	СПб.: КАРО, 2019 (печатная версия)

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство и год издания
4	Английский язык. Грамматика: 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО	Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471267
5	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО	В. А. Гуреев	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474630
6	Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО	Р. И. Куряева	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471035

ИНТЕРНЕТ - ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес ссылки
7	Вклад Британии в мировую культуру. Культура Англии	https://cifra05.ru/complications-of-pregnancy/vklad-britanii-v-mirovuyu-kulturu-kultura-anglii.html
8	Образование в США	https://www.sochinyashka.ru/referaty/english/education-in-the-usa.html
9	Английские традиции и обычаи	https://s-english.ru/topics/british-traditions-and-customs
10	My Future Profession	http://today.ru/?l=eng&r=14&t=my_future_profession-moya_buduschaya_professiya-7d

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.