Профессиональное образовательное учреждение «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Москва

2021 г.

ОДОБРЕНА Разработана на основе Федерального предметной (цикловой) компонента государственного стандарта по комиссией: специальности среднего профессионального Общий гуманитарный и образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол №1		Заместитель дире	ктора	
от «30» августа 2021г.		по учебно-методи	ческой работе	
Председатель предметной (п	(икловой)			
комиссии				
<i>Блоf-</i> /Блохина	T.C. /	Yey	_/Чаева Е.А./	
Подпись	ФИО	Подпись		ФИО

Составитель (автор): Блохина Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРО	ОГРАМ	МЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ	5	
УЧЕБНОЙ ДИСЦ	ипли	НЫ		

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 17 ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 22 ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному

и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, направленной на формирование общих компетенций (ОК):

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1-9

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции ЛР 8 культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции лР 8 культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
Поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции ЛР 8 культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	поведение окружающих.	
принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции лР 8 культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ЛР 11	групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	культурных традиций и ценностей многонационального российского	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ЛР 11	государства.	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ЛР 11	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ЛР 11	образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ЛР 11	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ЛР 11	т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ПР 11	или стремительно меняющихся ситуациях.	
безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ЛР 11	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ПД 10
	безопасности, в том числе цифровой.	JIP 10
основами эстетической культуры.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	IID 11
J. Jr	основами эстетической культуры.	JIP 11

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 31час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрена)	-
В форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Страноведение. Великобритания	44	
Тема 1.1.	Практические занятия	8	2
Английский язык	Лексический материал по теме:		
(Язык международного общения;	-Английский язык как интернациональный.		
английский в моей будущей	-Распространение английского языка в мире.		
профессии (туризм))	-Вклад английского языка в мировую культуру.		
	-Значение знания английского языка в нашей жизни.		
	Грамматический материал:		
	Пассивный залог (Passive Voice) Simple и его конструкции		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	Проект: «Английский язык в моей будущей профессии»		
Тема 1.2.	Практические занятия	6	2
Великобритания	Лексический материал по теме:		
	-География		
	-Деление на части		
	-Культура		
	-Население		
	Грамматический материал:		
	-Стралательный залог (Passive Voice) Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Сообщение: «У. Шекспир»		

Тема 1.3	Практические занятия	6	2,3
Политическая система	Лексический материал по теме:		
Великобритании	-Британские монархи		
	-Состав Парламента		
	-Избирательная система		
	-Главные политические партии		
	Грамматический материал:		
	-Страдательный залог (Passive Voice) Continious		
	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future		
	Грамматический материал:		2
	Пассивный залог (Passive Voice) Perfect		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Устное сообщение о королевской семье.		
Тема 1.4.	Практические занятия	6	2
Лондон.	Лексический материал по теме:		
Достопримечательности	-Части Лондона		
	-Основные достопримечательности		
	-История города		
	-Транспорт Лондона		
	Грамматический материал:		
	-Сравнение времен в активном и пассивном залогах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Сообщение: «Путешествие по Лондону» (разработка маршрута).		

Тема 1.5.	Практические занятия	6	2
Образовательная система США	Лексический материал по теме:		
	-Государственное и частное образование в США		
	-Ступени образования		
	-Высшее образование		
	Грамматический материал:		
	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Начертить схему «Образовательная система Великобритании»		
	Перевод статьи страноведческой тематики из «The Gardian»		
Раздел 2.	Страноведение. США	34	2
Тема 2.1	Практические занятия	8	2,3
США.	Лексический материал по теме:		
Американский английский	-География США, климат, ресурсы, население, города		
	-Варианты британского и американского английского		
	Грамматический материал:		
	-Условные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Подготовить сообщение об американизмах		
	Практические занятия	6	2
Тема 2.2.	Лексический материал по теме:		
Моя страна	-Столица России		
	-Достопримеательности		
	-Достопримечательности городов США		
	Грамматический материал:		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить рассказ-обзор интересных мест США		

	Практические занятия	6	2,3
Тема 2.3.	Лексический материал по теме:		
Культура США.	-Образование в США		
	-Традиции и праздники в США		
	Грамматический материал:		
	Условные предложения III типа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Сообщение: «Американские традиции и праздники»		
Раздел 3.	Средства массовой информации Великобритании и США	16	
Тема 3.1.	Практические занятия	4	2
Писатели Америки	Лексический материал по теме:		
	-Джон Рид		
	-Марк Твен		
	-Основные газеты		
	Грамматический материал:		
	Обзор неличных форм глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
Тема 3.2.	Практические занятия	6	2
Моя будущая работа	Лексический материал по теме:		
	-составление резюме		
	-получение предложения о работе		
	Грамматический материал:		
	Причастия I, II		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовить сообщение «Мое резюме»		

Тема 3.3	Практические занятия	6	2
Телевидение. СМИ	Лексический материал по теме:		
	-Популярные программы Великобритании и США		
	-Тематика программ		
	-Реклама на телевидении		
	-Появление Интернета и его роль в современной жизни		
	Грамматический материал:		
	Герундий (The Gerund)		
	Самостоятельная работа: сообщение «Мой любимый фильм»	1	3
Раздел 4.	Банковское обслуживание	31	2
Тема 4.1	Практическое занятие:	8	2
Денежная система	Лексический материал по теме:		
	-общепринятые лексические обороты устной речи по теме занятия		
	Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые		
	они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса.		
	Самостоятельная работа: сообщение «Банковское обслуживание».	2	3
Тема 4.2	Практическое занятие:	8	2
Обмен денежных средств	Лексический материал по теме:		
	- согласование времён (обзор правил);		
	- согласование времён (одновременное действие);		
	- согласование времён (предшествующее действие);		
	- согласование времён (последовательное действие).		
	Самостоятельная работа: устное сообщение «Обмен денежных средств»	2	
Тема 4.3	Практическое занятие	8	
Виды банковских услуг	Лексический материал по теме:		
	- косвенная речь (обстоятельство времени);		
	- повествовательные предложения в косвенной речи.		

	Самостоятельная работа: подготовить проект на тему «Виды банковских	2	
	услуг»; устное сообщение «Логистические услуги»		
Тема 4.4	Практическое занятие:	4	2
Английские банки	Лексический материал по теме:	·	-
Timomickie Guilkii	- лексику по общепринятые лексические обороты устной речи по теме		
	занятия; фразы;		
	- команды в косвенной речи.		
	-		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Виды логистических	2	
	услуг»		
Тема 4.5	Практическое занятие:	6	2
Деловое общение	Лексический материал по теме:		
	- лексику по общепринятые лексические обороты устной речи по теме		
	занятия; фразы;		
	- герундий;		
	- сложное дополнение.		
	Самостоятельная работа: Деловое письмо – коммерческое предложение	1	
Тема 4.6	Практическое занятие:	6	
Внешняя торговля	Лексический материал по теме:		
	- лексику по общепринятые лексические обороты устной речи по теме		
	занятия; фразы;		
	- совершенные времена в пассивном залоге;		
	- причастие прошедшего времени.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Европейский	4	
	союз»; доклад «Внешняя торговля Великобритании»		
	Дифференцированный зачет	2	2
ВСЕГО:		149	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания¹

Основная

№	Наименование	Авторы	Издательство и год
п/п			издания
1	English for Colleges. Английский для	Карпова Т.А.,	М.: КноРус, 2021. — 286 с.
	колледжей. Практикум +	Восковская А.С.,	(печатная версия)
	Приложение: тесты: учебно-	Мельничук М.В.	
	практическое пособие: учебное		
	пособие для СПО		
2	Английский язык в торговом деле.	Ступникова, Л. В.	М.: Издательство Юрайт,
	English in Commerce: учебное		2020. — 216 с. Режим
	пособие для СПО — 2-е изд.,		доступа:
	перераб. и доп.		https://urait.ru/bcode/456439
3	Грамматика. Сборник упражнений,	Голицынский Ю.	СПб.: КАРО, 2019
	8 - издание		(печатная версия)

Дополнительная

No	Наименование	Авторы	Издательство и год
п/п			издания
4	Английский язык. Грамматика: 2-е	Г. Д. Невзорова,	М.: Издательство Юрайт,
	изд., испр. и доп. Учебное пособие для	Г. И. Никитушкина	2020. — 213 c.
	СПО		Режим доступа:
			https://urait.ru/bcode/471267
5	Английский язык. Грамматика (В2):	В. А. Гуреев	М.: Издательство Юрайт,
	учебник и практикум для СПО		2021. — 294 c.
			Режим доступа:
			https://urait.ru/bcode/474630
6	Английский язык. Лексико-	Р. И. Куряева	М.: Издательство Юрайт,
	грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2:		2021. — 254 c.
	учебное пособие для СПО		Режим доступа:
			https://urait.ru/bcode/471035

ИНТЕРНЕТ - ресурсы

No	Наименование	Адрес ссылки	
п/п			
7	Вклад Британии в мировую	https://cifra05.ru/complications-of-pregnancy/vklad-britanii-	
	культуру. Культура Англии	v-mirovuyu-kulturu-kultura-anglii.html	
8	Образование в США	https://www.sochinyashka.ru/referaty/english/education-in-	
		the-usa.html	
9	Английские традиции и	https://s-english.ru/topics/british-traditions-and-customs	
	обычаи		
10	My Future Profession	http://tooday.ru/?l=eng&r=14&t=my_future_profession-	
		moya_buduschaya_professiya-7d	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4,	Формы контроля обучения:
дисциплины	ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-	домашние задания
обучающийся должен уметь:	8,OK-9	проблемного характера;
общаться (устно и письменно)		 практические задания по
на		работе с информацией,
иностранном языке на		документами, литературой;
профессиональные и		-защита индивидуальных и
повседневные темы;		групповых заданий
переводить (со словарем)		проектного характера.
иностранные		Методы оценки результатов
тексты профессиональной		обучения:
направленности;		- накопительная система
самостоятельно		баллов, на основе которой
совершенствовать устную		выставляется итоговая
и письменную речь, пополнять		отметка.
словарный запас.		- традиционная система
В результате изучения учебной		отметок в баллах за каждую
дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ		выполненную работу, на
ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»		основе которых
обучающийся должен знать:		выставляется
– лексический (1200-1400		итоговая отметка;
лексических единиц)		– мониторинг роста
и грамматический минимум,		творческой
необходимый для		самостоятельности и
чтения и перевода (со словарем)		навыков
иностранных		получения нового знания
текстов профессиональной		каждым обучающимся.
направленности.		