

**Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Москва,

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при наличии основного общего образования).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части профессионального цикла и основана на знаниях студентами дисциплин «Основы экономической теории», «Менеджмент», «Макроэкономика». «Экономика организации», дополненная дисциплинами «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Маркетинг» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», необходима для получения всестороннего представления о финансовых процессах, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- знать:
 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
 - организацию производственного и технологического процессов;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1 – 5 ПК 1.1, 1.3 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отно-

шения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –137 часов, включая:

1. всего –91 час, в том числе:

теоретическое обучение –39 час;

практические занятия –52 часов;

2. самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	52
В форме практической подготовки	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

2.1. Тематический план учебной дисциплины содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		20	
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	<u>Аудиторное занятие. Лекция</u> Содержание: Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационно-правовые формы организаций. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.	4	2
	Практическое занятие №1: «Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций»	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Содержание: Подготовка сообщений по темам: Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий. Состав учредительных документов организации	4	
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	<u>Аудиторное занятие. Лекция</u> Содержание: Форма организации производства в виде предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная и организационная структура предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	2
	Практическое занятие № 2: «Построение производственной структуры предприятия»	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Содержание: Подготовка сообщений по темам: Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.	4	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления		36	
Тема 2.1. Основной ка-	<u>Аудиторное занятие. Лекция</u>	4	2

питал организации и его роль в производстве	Содержание: Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления		
	Практическое занятие №3: «Расчет среднегодовой стоимости и показателей эффективности основных средств»	4	
	Практическое занятие №4: «Определение амортизации основного капитала»	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Содержание: Определение состава основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	<i>Аудиторное занятие. Лекция</i> Содержание: Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.	4	2
	Практическое занятие №5: «Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Содержание: Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала.	4	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<i>Аудиторное занятие. Лекция</i> Содержание: Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	4	2
	Практическое занятие №6: «Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Содержание: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		37	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<i>Аудиторное занятие. Лекция</i> Содержание: Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста.	4	2

	Практическое занятие №7: «Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации»	2	
	Практическое занятие №8: «Расчет показателей производительности труда сотрудников на предприятии»	4	
	Практическое занятие №9: «Расчет сдельной и повременной заработной платы для работников различных категорий»	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Содержание: Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	4	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	<i>Аудиторное занятие. Лекция</i> Содержание: Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работник для расчета отпускных выплат.	5	2
	Практическое занятие № 10 : «Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда»	6	
	<i>Самостоятельная работа</i> Содержание: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации	8	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации		38	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	<i>Аудиторное занятие. Лекция</i> Содержание: Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	4	2
	Практическое занятие №11: «Составление калькуляции и сметы затрат»	2	
	Практическое занятие №12: «Определение цены товара»	2	
	Практическое занятие №13: «Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации»	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Содержание: Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	4	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	<i>Аудиторное занятие. Лекция</i> Содержание: Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути	6	2

организации	ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.		
	Практическое занятие №14: «Расчет показателей прибыли организации»	10	
	Практическое занятие №15: «Расчет показателей рентабельности организации»		
	<i>Самостоятельная работа</i> Содержание: Классификация доходов и расходов организации. Формирование и распределение чистой прибыли организации. Исследование показателей рентабельности	6	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации		6	
Тема 5.1. Характеристика внешнеэкономической деятельности организации	<i>Аудиторное занятие. Лекция</i> Содержание: Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Содержание: Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	
		Всего: Аудиторных Практических Самостоятельных	137 39 52 46

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы.

Оборудование лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности:

- автоматизированное рабочее места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения («1С: Предприятие») и справочными информационно-правовыми системами «Гарант» и «КонсультантПлюс»;
- принтер;
- калькуляторы;
- комплект бланков бухгалтерской документации;
- комплект законодательных и нормативных документов

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Кольшкин Александр Викторович, Смирнов С.А.3. Е.С. Витебская. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Тертышник М. И. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

5. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru
2. ecsocman.edu.ru
3. www.stplan.ru
4. eu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>систематический опрос, оценка выполнения практических работ № 1-15, экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, -организацию производственного и технологического процессов; 	<p>устный опрос, практические работы № 1-4, внеаудиторная самостоятельная при изучении разделов № 1-2</p>
<ul style="list-style-type: none"> -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета 	<p>оценка выполнения практических работ № 5-9, внеаудиторная самостоятельная при изучении разделов № 2-5</p>