

Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Москва, 2021

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Математический и общий естественно-
научный цикл

Разработана на основе ФГОС по специальности
среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике

Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Заместитель директора по УМР



/ Смоленцова Т.Е.



/ Чаева Е.А./

Составитель (автор): Юсупова О.А.. преподаватель,
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации – управление качеством, делопроизводство и архивоведение, основы информационных технологий), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина ОП.02 Статистика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

1.4 Требования к результатам ППССЗ:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1 - 3, 5 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 4.2

1.5 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – статистика
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
В том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	36
В форме практической подготовке	36
Самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		10	
Тема 1.1. Предмет статистики.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и предмет статистики, задачи и категории статистики.		
	Практическое занятие: Особенности статистической методологии. Метод статистики.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Организация статистики в Российской империи в период правления Александра I».	4	
Раздел 2.Описательная статистика.		48	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	3
	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		
	Практическое занятие: Статистическое наблюдение. Представление статистических данных в виде таблиц.	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: представление статистических данных.	4	
Тема 2.2. Статистические величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала	1	3
	Абсолютные, относительные и средние статистические величины и показатели вариаций.		
	Практическое занятие: Расчёт абсолютных, относительных и средних величин.	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Средняя арифметическая и средняя гармоническая в экономических расчётах.	4	

	Экономический смысл показателей вариации. Структурные средние в экономической практике.		
Тема 2.3. Статистические таблицы и графики.	Содержание учебного материала Статистические таблицы и графики. Основные правила оформления таблиц. Последовательность чтения и анализа таблиц.	1	
	Практическое занятие: Изображение статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм.	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Статистические величины и их вычисление.	4	
Тема 2.4. Индексы и их использование в экономико- статистических исследованиях.	Содержание учебного материала Индексы в статистике, их свойства Сущность и роль экономических индексов. Индексный метод факторного анализа. Многофакторные зависимости в экономической практике.	2	2
Тема 2.5. Ряды динамики.	Содержание учебного материала Понятие о рядах динамики. Выборочное наблюдение. Система показателей статистики коммерческой деятельности. Статистические методы изучения экономической конъюнктуры. Статистика биржевой деятельности. Статистика финансов в коммерческой деятельности.	2	
	Практическое занятие: Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. Выборочные показатели.	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Ошибка выборки. Подготовка реферата по теме: «Отрасли правовой статистики и её место в системе наук». Составление конспекта по теме: «Статистическое изучение динамики правовых явлений» .	4	
Раздел 3. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений.		8	
Тема 3.1. Методы статистического	Содержание учебного материала	2	2

изучения корреляционной связи.	Взаимосвязи социально-экономических явлений. Метод корреляционно-регрессивного анализа.		
	Практическое занятие: Методы исследования взаимозависимостей	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление конспекта по теме: «Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений».	2	
Раздел 4. Развитие статистики в России.		10	
Тема 7.1 Современная структура органов государственной статистики.	Содержание учебного материала		2
	Организация отечественной социально – экономической статистики.	2	
	Практическое занятие: Современная структура органов государственной статистики	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление конспекта по теме: "Основные направления совершенствования деятельности Федеральной службы государственной статистики и его анализ". Подготовка сообщения по теме: «Законодательная база организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушения порядка её представления ». Подготовка реферат(с приложение таблиц, графиков и диаграмм в электронном виде) по теме:«Статистические закономерности и динамика социально – экономических процессов, происходящих в стране».	4	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный;
- 2. репродуктивный;
- 3 продуктивный.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, наглядных материалов.
- калькуляторы

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования .
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика».
3. Календарно-тематический план.
4. Методические указания по выполнению практических занятий.
5. Методические указания по выполнению внеаудиторных (самостоятельных) работ.
6. Материалы промежуточного контроля (вопросы к зачетам)

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные

Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31 июня 1998 г. № 146-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - №31, ст. 3824. Часть вторая. Федеральный закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. –2015. - N 32. - ст. 3340

1 Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2.Харченко Н.М. Статистика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010

3.Гладун И.В. Статистика: Учебник.- М.: ООО Издательство « КноРус», 2015.

Дополнительные источники:

1. Практикум по общей теории статистики Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Ганченко О.И. Москва: Финансы и статистика, 2007

Интернет-ресурсы:

1. www.uchportal.ru – Учительский портал
2. <http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://ndce.edu.ru/>- каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования;
4. <http://fcior.edu.ru/>- «Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов».
5. <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики

6. Znanium.com. Статистика. Учебник /И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева – 3-е издание, исправ. И доп. – М: ИД ФОРУМ; НИЦ ИНФРА – М – 2016 – 304 с: 60X90 1/16. – (Профессиональное образование)ю (переплёт) ISBN 978-5-8199-0462-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	систематический опрос, оценка выполнения практических работ, тестовых заданий
Знания:	
знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная при изучении, оценка выполнения практических работ, тестовых заданий, дифференцированный зачет