

Профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

---

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
**специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Москва, 2021**


ОДОБРЕНА

Предметно (цикловой) комиссией  
Социально-экономического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
**специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике**

Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

Заместитель директора по УМР

  
/Чаева Е.А./

Председатель предметно (цикловой)  
комиссии

  
/ Якушина Т.В./

Составитель (автор): Зубов Ярослав  
Олегович

«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина Финансы и кредит входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в

России на основных этапах формирования ее экономической системы;

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, ПК 4.1, 4.2

## 1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
---	---

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
занятия на уроках	
В форме практической подготовке	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Сущность денег и функции денег	2	2
	<b>Практические занятия</b> Особенности инфляционного процесса в России Анализ уровня и темпов инфляции	10	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по темам: – Возникновение денег. – Эволюция денег в России. Денежные знаки бывших союзных республик	8	3
<b>Раздел 2. Понятие финансов и управление ими</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по темам: Становление государственных финансов в России	4	2
			3

<b>Тема 2.2. Финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.	2	2 3
<b>Тема 2.3. Финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, значение, задачи и типы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.	1	
<b>Тема 2.4. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Органы управления финансами. Основные методы финансового управления. Финансовое планирование и прогнозирование <b>Самостоятельная работа</b> Работа с периодической печатью. Конспект по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе»	1 6	
<b>Тема 2.5. Финансовый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике. Органы финансового контроля.	2	
<b>Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения</b>		20	
<b>Тема 3.1. Организация финансов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка. Финансовые отношения предприятий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; глава 25 Налогового кодекса РФ.	6	3
<b>Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективное и текущее финансовое планирование на предприятии, соответствующие им документы.	2	2 3
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей финансового плана предприятия	10	2

<b>Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Государственный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные функции бюджета государства. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования	2	2
	<b>Практические занятия</b> Анализ структуры доходов и расходов бюджета	10	2
	<b>Практические занятия</b> Определение основных задач бюджетной политики текущего года	10	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к семинару «Основные задачи бюджетной политики» по вопросам: – Сущность и роль бюджета государства. – Основные задачи бюджетной политики на текущий год. Структура доходов и расходов бюджета текущего года и др.	6	
<b>Тема 4.2. Государственный кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции государственного кредита. Государственный долг, его виды, управление государственным долгом.	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого</b>		<b>90</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Финансов, денежного обращения и кредита**

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: компьютер,

интерактивная доска,

калькуляторы,

мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Источники

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31 июня 1998 г. № 146-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - №31, ст. 3824. Часть вторая. Федеральный закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. –2015. - N 32. - ст. 3340
2. **Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" (с изменениями от 25 ноября 2009 г., 10 мая, 27 июля, 28 сентября, 16 октября, 29 ноября, 8, 23, 28 декабря 2010 г., 3 июня, 1, 11, 18 июля, 7, 28, 30 ноября, 3 декабря 2011 г.)** // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011.
3. Федеральный закон от 25 нояб. 2008 г. N. 217-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2009 год и на плановый период 2010-2011 годов» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 48. - ст. 5512
4. Закон РФ от 22 авг. 2004 г. N.122-ФЗ «О налоге на имущество физических лиц» // Рос. газ. – 2004. – 31 авг.
5. Федеральный закон от 10 сентября 1997 г. № 126 ФЗ «О ФИНАНСОВЫХ ОСНОВАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» в ред. от 28.12.2004 N 183-ФЗ,
6. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. - М.: Academia, 2018. - 416 с.
7. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит: Практикум / Л.В. Перекрестова. - М.: Academia, 2018. - 400 с.
8. *Лукаш Ю.А.* Оптимизация налогов. Методы и схемы / Ю.А. Лукаш. – М.: ГроссМедиа, 2014. – 432 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>.
2. *Чалдаева, Л. А.* Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/450733>

3. *Рогова, Е. М.* Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433542>
- Кропин, Ю. А.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с
  2. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с
  3. Менеджмент: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
  4. Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету: Учебное пособие / Хвостик Т.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
  5. Практикум по федеральным налогам и сборам с организаций / под ред. Гончаренко Л.И. – М.: ISBN: 5859715374 «КноРус», 2007. – 280 с.
  6. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>
  7. Научная
  8. *Джаарбеков С.М.* Методы и схемы оптимизации налогообложения / С.М. Джаарбеков. – М.: МЦФЭР, 2015. – 816 с.
  9. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
  10. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
  11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
  12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
  13. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
  14. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
  15. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
  16. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия семинарские занятия
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	практические занятия
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
<b>Знания:</b>	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	<i>Семинарские занятия, тестирование</i>
- принципы финансовой политики финансового контроля;	<i>Семинарские занятия, тестирование</i>
- законы денежного обращения;	<i>Семинарские занятия,</i>
- сущность, виды и функции денег;	<i>тестирование</i>
- основные типы и элементы денежной системы;	<i>Семинарские занятия,</i>
- виды денежных реформ;	<i>тестирование</i>
- структуру кредитной и банковской системы	<i>Тестирование, экономический обзор ситуаций</i>
- функции банков и классификацию банковских операций;	<i>тестирование</i>
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>тестирование</i>
- структуру финансовой системы;	<i>тестирование</i>
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	<i>Семинарские занятия, экономический обзор ситуаций</i>
- виды и классификация ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Семинарские занятия, деловая игра</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Тестирование, деловая игра</i>

<p>- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p>	<p><i>Решение производственных ситуаций</i></p>
<p>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p><i>Семинарские занятия, разбор экономических ситуаций</i></p>