

Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Код: 38.02.03 Специальность: Операционная деятельность в логистике

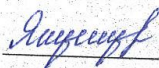
Москва,
2021

ОДОБРЕНА
Предметно (цикловой) комиссией
Социально-экономического профиля

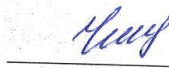
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике


Председатель предметно-цикловой
комиссии

 /Якушина Т.В./

Заместитель директора по УМР

 / Чаева Е.А./

Организация разработчик: «КОЛЛЕДЖ
СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Согласовано:  Кохан Анатолий Аркадьевич, генеральный директор
Акционерного Общества «Компания» «ОТКРЫТЫЙ МИР»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности –организации работ в подразделении организации (ПК):

- ПК 3.1.** Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2.** Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3.** Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4.** Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3 Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебная и производственная практика по профилю специальности – 72 часа.

3.. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ 03.Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4.	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	81	54	36	27		
ПК 3.1-3.4.	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	81	54	36	27		
	Учебная и производственная практика, часов	72					
	Всего:	234	108	72	54	36	36

3.2. Содержание обучения
по профессиональному модулю ПМ.03.Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03.Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		54	
Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	Содержание	4	1
	1. Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	1. Практическое занятие Анализ логистической системы предприятия	6	1
	Содержание		
	1. Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.		
	2. Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборотчиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.		
	3. Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.		
4. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности			

	логистических систем.		
	Практические занятия	12	2
	1. Практическое занятие Методы расчета показателей эффективности логистической системы. Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы		
	2. Практическое занятие Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов		
Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	Содержание	4	1
	1. Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.		
	2. Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям. Транзакционные издержки в логистических системах		
	3. Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. Методы системного анализа. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности		
	Практические занятия	14	2
	1. Практическое занятие Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам. Определение связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов		
	2. Практическое занятие Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции. Оценка себестоимости товарной продукции во времени. Калькуляция заказа на предприятии		
3. Практическое занятие Анализ динамики показателей эффективности элементов цепочки ценностей: процесса закупок, анализ запасов, анализ складских процессов, анализ системы распределения,			
4. Практическое занятие Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность. Логистический контроль в системе управления затратами			
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	Содержание	4	1
	1. Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.		
	2. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.		
	3. Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.		

	4.	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Практическое занятие Интеграция бизнес-процессов в логистике		
	2.	Практическое занятие Процедура разработки логистической стратегии предприятия		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			27	3
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка докладов, рефератов, эссе.				
2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.				
Учебная и производственная практика по профилю специальности			36	
1. Принимать участие в поиске и оценке слабых мест в существующей логистической системе;				
2. Принимать участие в выявлении лучших образцов логистической системы;				
3. Принимать участие в разработке перспективной модели логистической системы предприятия;				
4. Принимать участие в выявлении узких мест и тупиков в цепи поставок;				
5. Принимать участие в корректировке мощности организаций (подразделений);				
6. Принимать участие в корректировке пропускной способности склада				
МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			54	
Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе				
Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций. Проблемы инвестирования реального сектора экономики.			4	
	1.	Понятие инвестиций и инвестиционного процесса. Инвестиционная политика РФ		1
	2.	Источники финансирования основного капитала. Основные типы инвестиций.		1
	3.	Инвестиционные решения в промышленной логистике. Понятие инвестиционного портфеля		1
Практическое занятие				
	1.	Практическое занятие Формирование инвестиционного портфеля по типам и целям	4	2
Тема 2.2. Методы оценки капитальных вложений в логистике			6	
	1.	Изучение среднего уровня отдачи инвестиций		1
	2.	Изучение метода окупаемости		1
	3.	Изучение метода чистого приведённого дохода		1
Тема 2.3. Инвестиционные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных			6	
	1.	Расчётный уровень дохода		1
	2.	Период окупаемости инвестиционного проекта		1

элементов	3.	Дисконтирование и дисконтированный период окупаемости инвестиционного проекта		1	
	4.	Чистая приведённая величина дохода		1	
	5.	Индекс прибыльности инвестиционного проекта		1	
	6.	Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта		1	
	7.	Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим		1	
	Практические занятия			14	
	1.	Практическое занятие Расчет простых процентов			
	2.	Практическое занятие Расчет сложных процентов			
	3.	Практическое занятие Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции			
	4.	Практическое занятие Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания			
ема 2.4. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	Содержание		2	1	
	1.	Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.			
	2.	График возврата долгосрочных кредитов.			
	Практические занятия			8	2
	1.	Практическое занятие Составление графика возврата долгосрочного кредита			
2.	Практическое занятие Определение стоимости собственного и заёмного капитала, акций и облигаций				
Тема 2.5. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	Содержание		2		
	1.	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.		1	
	Практические занятия			10	2
	1.	Практическое занятие Прогнозирование денежных потоков			
2.	Практическое занятие Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта				
3.	Практическое занятие Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности				
Тема 2.6. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	Содержание		4		
	1.	Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.		1	
	2.	Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло.			

<p>Учебная и производственная практика по профилю специальности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать участие в организации инвестиционного процесса в логистическом предприятии; 2. Принимать участие в оценке инвестиционных ресурсов в логистическом предприятии; 3. Принимать участие в оценке рисков в инвестиционном процессе; 4. Принимать участие в разработке решений и их внедрении по покупке и аренде складского оборудования; 5. Принимать участие в оценке инвестиций в логистику в условиях неопределённости; 6. Принимать участие в принятии решений по целесообразности аутсорсинга 	36	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. 3. Составление конспекта по темам: «Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования», «Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования». 	27	3
Всего	234	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Автоматизированный рабочий модуль преподавателя
2. Комплект ученической мебели исходя из количества студентов
3. Программное обеспечение для проведения практических работ с использованием ПК, проведения тестового контроля знаний студентов (текущего, рубежного и итогового)
4. Комплект учебно-методических материалов преподавателя

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор
2. Акустическая система
3. Мультимедийный проектор
4. Персональные компьютеры

Оборудование лаборатории:

1. Комплект ученической мебели исходя из количества студентов
2. Оборудование весоизмерительное;
3. Комплект противопожарного инвентаря;
5. Комплект учебно-методической документации;
6. Наглядные пособия (схемы, таблицы);
7. Комплект карточек для проверки знаний обучающихся;
8. Тесты по темам учебной дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ельдештейн Ю.М. О.В. Введение в логистику: учебное пособие/ Ю.М. Ельдештейн; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2015. - 392 с.
2. Логистика города : учебное пособие / Э. М. Букринская. –СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 83 с.
3. Логистика электронной торговли : учебное пособие / А. В. Пар-фёнов, И. М. Шаповалова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 79 с.
4. Международная логистика : учебное пособие / Н. В. Трифонова, А. С. Прошкина, М. М. Яковлев, А. А. Мельникова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 90 с.
5. Производственная логистика: учебное пособие / В.И. Жи-лина, А.Г. Досова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 204 с.
6. Реверсивная логистика : учебное пособие / Э. М. Букринская. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 78 с.
7. Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.
8. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.
9. Логистика: учебник для УМО СПО, под редакцией Щербакова В.В-Москва, издательство Юрайт , 2020 год, 387 стр. ISBN 978-5-534-03877-4
10. Логистика: учебник для УМО СПО, авторы: Неруш Ю.М., Неруш А.Ю., 2020 год.
11. Логистика: учебник для СПО, авторы: Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., 2019 год.

Дополнительные источники

1. Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — М.:

- Издательство Юрайт, 2011.
2. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации: Учебное пособие /Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. – Омск, 2011.
 3. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012.
 4. Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Л.П. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк. – М.: Дело, 2008.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль *ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками* предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК.03.01.-Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),

МДК.03.02.-Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарным курсам должны вести инженерно-педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Производственное обучение должны вести мастера, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Инженерно-педагогические работники, осуществляющие обучение по этому профессиональному модулю должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы оценки капитальных вложений на практике; <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа</p>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; • этапы стратегического планирования логистической системы; 	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>

распределения).		
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расчета и анализа логистических издержек; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать и анализировать логистические издержки. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение издержек и способы анализа логистической системы; 	Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 	Практическая работа, самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и характеристику профессии <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль профессии, • применять теоретические знания на практике. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы, • участия в конкурсах профессионального мастерства, • выполнения практических заданий на высоком уровне. 	<p>собеседование,</p> <p>анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>
ОК 2.	<u>Знает:</u>	

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способы организации собственной деятельности; • методы и способы выполнения профессиональных задач. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать собственную деятельность, • владеть несколькими способами для решения поставленных задач, • анализировать свою деятельность, • самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования собственной деятельности, • оценивания собственной деятельности 	<p>выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа, проектная деятельность, самооценка, анкетирование</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы разрешения конфликтных ситуаций; • теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	<p>Решение производственных ситуаций, деловая игра</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «информация», • источники информации, • методы получения информации <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать достоверную информацию и недостоверную, • использовать в профессиональной деятельности различные источники; • составлять программу профессионального и личностного развития <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>Решение производственных задач, выполнение практических работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование</p>
<p>ОК 5.Использовать</p>	<p><u>Знает:</u></p>	<p>Тестирование,</p>

<p>информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приемы работы с учебной литературой, • преимущества компьютерной техники, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно строить речь, • пользоваться компьютерной техникой, • эффективно общаться с коллегами, • уметь решать конфликтные ситуации, • работать в команде <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы на компьютере, • применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы работы в команде, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в команде, • брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, • анализировать качество выполнения работы, • отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды • разрешать конфликтные ситуации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством 	<p>Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов профессионального мастерства.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию принятия решения <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложившуюся ситуацию, • осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в стандартной и нестандартной ситуации, • нести ответственность за результаты своей работы. 	<p>Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • источники получения информации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения своего уровня образования 	<p>Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • источники получения информации; • основы работы справочно-правовых системах. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; • получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций</p>