

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций**

*МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования
логистических систем и операций*

Код: 38.02.03 Специальность: Операционная деятельность в логистике

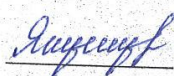
Москва,
2021

ОДОБРЕНА
Предметно (цикловой) комиссией
Социально-экономического профиля

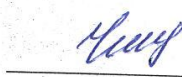
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике


Председатель предметно-цикловой
комиссии

 /Якушина Т.В./

Заместитель директора по УМР

 / Чаева Е.А./

Организация разработчик: «КОЛЛЕДЖ
СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Согласовано:  Кохан Анатолий Аркадьевич, генеральный директор
Акционерного Общества «Компания» «ОТКРЫТЫЙ МИР»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

4.4. Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для **разработки программы** дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в области операционной деятельности в логистике.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Учебная и производственная практики- 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1- ПК 4.4	Раздел 1.Контроль функционирования логистических систем	108	72	52		36				
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	72								
	Всего:	180	72	52		36		36	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оценка эффективности работы логистического предприятия и контроль функционирования логистических систем и			
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		72	
Тема 1.1 Контроль логистических процессов и операций	Содержание	4	
	1. Значение контроля		1
	2. Формы и методы контроля		1
	Практические занятия	2	
	1. Выбор методов контроля логистических процессов и операций		
2. Организация контроля логистических процессов и операций			
Тема 1.2 Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса	Содержание	4	
	1. Разработка контрольных мероприятий		2
	2. Осуществление контрольных мероприятий		2
	Практические занятия	2	
	1. Выбор контрольных параметров		
2. Составление контрольных ведомостей			
Тема 1.3 Оценка эффективности, координации и контроля	Содержание	6	
	1. Оценка логистических операций и процессов		1
	2. Оценка логистических систем		1
	Практические занятия	4	
	1. Оценка эффективности логистических операций		
	2. Проведение логистического аудита. Разработка регламентов проведения аудиторской проверки логистического предприятия. Разработка плана и программы аудиторской проверки.		
	3. Разработка тестов системы внутреннего контроля		
4. Составление рабочих документов в процессе проведения аудиторской проверки			
Тема 2.1. Методология оценки	Содержание	8	

качества товарно-материальных ценностей	1.	Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей		2
	2.	Оценка качества товарно-материальных ценностей		2
	Практические занятия		2	2
	1.	Использование контрольных листков для оценки качества		
	2.	Использование причинно-следственной диаграммы для оценки качества		
Тема 2.2. Анализ работы логистической системы	Содержание		6	
	1.	Показатели работы логистической системы		1
	2.	Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы		1
	Практические занятия		2	2
	1.	Анализ и устранение проблем логистической системы		
2.	Анализ и снижение издержек логистической системы			
Тема 2.3. Расчет основных показателей эффективности функционирования	Содержание		8	
	1.	Расчет показателей логистической системы		2
	2.	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы		2
	Практические занятия		2	2
	1.	Получение, накопление и систематизация исходных данных для расчета показателей эффективности		
2.	Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы			
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1			36	
<p>Ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);</p> <p>Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;</p> <p>Решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение расчётно-графических работ;</p> <p>Выполнение курсовой работы (проекта)</p>				
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
<p>Организация логистического администрирования подразделения логистического предприятия</p> <p>Анализ деятельности логистического предприятия</p> <p>Пути повышения эффективности логистических систем на промышленном предприятии на примере производственного подразделения</p> <p>Организация контроля в системе управления качеством логистических процессов</p> <p>Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении производственного цикла</p> <p>Рациональная организация приёмки, хранения и отпуска материальных ресурсов на складе</p>				

Особенности методов контроля, применяемых в логистической деятельности предприятия		
Организация внутреннего контроля в логистическом предприятии		
Особенности проведения аудиторской проверки логистического подразделения предприятия		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20	
Учебная и производственная практика по профилю специальности:	72	
1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.		
2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.		
3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.		
4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
Всего	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- документационного обеспечения управления;

учебного центра логистики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютер, с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, электронные учебные пособия, плакаты, DVD-фильмы, кинопроекторы, диапроекторы, эпипроекторы, графопроекторы, компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы

Оборудование учебного центра логистики:

- посадочные места на 15 обучающихся (стол, автоматизированное рабочее место: компьютер, терминал сбора данных, сканер штрих-кода, принтер печати этикеток);
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- подъемно-транспортное оборудование (электрический самоходный транспортировщик паллет, различные типы тележек, штабелеров, погрузчиков, ричтрак);
- упаковочное оборудование (упаковочные машины, паллетоупаковщики, оброллер, заклеивающие гофрокоробов, упаковочная платформа);
- весовое оборудование
- проектор, экран;
- стенд стеллажных конструкций;
- комплект дополнительного оборудования, расходные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер, с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, наглядные электронные учебные пособия, плакаты, DVD-фильмы, кинопроекторы, диапроекторы, эпипроекторы, графопроекторы, компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на практике: средства обучения, оборудование, технические средства в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логистика и управление цепями поставок: учебник для УМО СПО, под редакцией Щербакова В.В-Москва, издательство Юрайт , 2020 год, 582 стр. ISBN 978-5-534-11710-3
2. Логистика городских транспортных систем: учебник для УМО СПО, авторы Бочкарев А.А, Бочкарев П.А., издательство Юрайт, 2020 год, 150 стр. ISBN 978-5-534-05512-2
3. Логистика: учебник для УМО СПО, под редакцией Щербакова В.В-Москва, издательство Юрайт , 2020 год, 387 стр. ISBN 978-5-534-03877-4
4. Логистика: учебник для УМО СПО, авторы: Неруш Ю.М., Неруш А.Ю., 2020 год.
5. Логистика: учебник для СПО, авторы: Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., 2019 год.

Интернет-ресурсы

1. www.loginfo.ru – электронная версия журнала «Логинфо»
2. www.cia-center.ru – все о логистике информационный портал
3. www.logist.ru – Клуб логистов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание программы модуля определяет конкретный профессиональный вид деятельности, к которой готовится выпускник: операционный логист

В целях реализации компетентностного подхода к организации образовательного процесса, программа модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Теоретические занятия проводятся в кабинетах: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Документационного обеспечения управления».

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов предлагается деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Программа профессионального модуля наряду с практическими занятиями включает самостоятельную работу. Сроки освоения модуля устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Учебная практика проводится на предприятиях отрасли или в подразделениях образовательного учреждения: «Учебный центр логистики». Отдельные темы программы модуля могут реализовываться в кабинетах «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Документационного обеспечения управления».

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю

специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно и завершаются зачетом освоения общих и профессиональных компетенций.

Освоение программы модуля завершается квалификационным экзаменом, который констатирует готовность студента к выполнению заявленного вида деятельности. Экзамен проводится за счет дней промежуточной аттестации. По итогам квалификационного экзамена выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<ul style="list-style-type: none"> - точность оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; - правильность разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; - полнота знаний значения, форм и методов контроля логистических процессов и операций;
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выявления уязвимых мест и правильность ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; - полнота оценки качества товарно-материальных ценностей
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность анализа показателей работы логистической системы и точность разработки мероприятий по повышению её эффективности; - полнота знаний о критериях и методах оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
ПК 4.4. Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - точность расчётов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - правильность анализа выполнения стратегических и оперативных логистических планов;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -участие в работе научно-студенческих обществ -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</p>