

Утверждаю
Директор
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Владимир Ю. Давыдов
пр-3 № 30010-5123
от 19.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

**Профессионального образовательного учреждения
"КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ"**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по СПССЗ – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

Москва,
2021

1. График учебного процесса по неделям

Курс	График учебного процесса по неделям																																																				Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	Каникулы, нед.	Всего, нед.																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																												
I	Сентябрь		1 - 7		8 - 14		15 - 21		22 - 28		29 сен - 5 окт		Октябрь		6 - 12		13 - 19		20 - 26		27 окт - 2 ноя		Ноябрь		3 - 9		10 - 16		17 - 23		24 ноя - 30 ноя		Декбрь		1 - 7		8 - 14		15 - 21		22 - 28		29 дек - 4 янв		Январь		5 - 11		12 - 18		19 - 25		26 янв - 1 фев		Февраль		2 - 8		9 - 15		16 - 22		23 фев - 1 мар		Март		2 - 8		9 - 15		16 - 22		23 - 29		30 мар - 5 апр		Апрель		6 - 12		13 - 19		20 - 26		27 апр - 3 май		Май		4 - 10		11 - 17		18 - 24		25 - 31		Июнь		1 - 7		8 - 14		15 - 21		22 - 28		29 июн - 5 июл		Июль		6 - 12		13 - 19		20 - 26		27 июл - 2 авг		Август		3 - 9 авг		10 - 16 авг		17 - 23 авг		24 - 31 авг	
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>Обозначения:</p> <p><input type="checkbox"/> Теоретическое обучение</p> <p><input type="checkbox"/> Каникулы</p> <p><input type="checkbox"/> Неделя отсутствует</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><input checked="" type="checkbox"/> Промежуточная аттестация</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Практическая подготовка при проведении учебной практики</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Подготовка выпускной квалификационной работы</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация</p> <p><input type="checkbox"/> Практическая подготовка при проведении учебной практики</p> <p><input type="checkbox"/> Подготовка выпускной квалификационной работы</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p><input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация</p> <p><input type="checkbox"/> Практическая подготовка при проведении производственной практики (преддипломная практика)</p> <p><input type="checkbox"/> Защита выпускной квалификационной работы</p> </div> </div>																																																				Всего за год	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	Каникулы, нед.	Всего, нед.																																																															
																																																					нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	2	4	6	4	4	2	24	43																																																															
																																																					39	1404	17	612	22	792	2	4	6	4	4	2	24	52																																																														
																																																					37	1332	17	612	20	720	1	2	5	4	11	52																																																																
																																																					22	792	13	468	9	324	2	2	4	2	2	43																																																																
																																																					98	3528	47	1692	51	1836	5	4	6	4	24	147																																																																

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка при проведении практики:			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		учебная практика	по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	2	1		1		11	52
III курс	22	2	5	4	2		2	43
Всего	98	4	6	4	5	6	24	147

УП.00	Практическая подготовка при проведении учебной практики							2н.														
ПД.00	Практическая подготовка при проведении производственной практики (по профилю специальности)							1н.		2н.												
ПДП.00	Практическая подготовка при проведении производственной практики (преддипломной)							1н.		2н.												
ИМ.00	Государственная итоговая аттестация, в том числе: подготовка выпускной квалификационной работы; защита выпускной квалификационной работы.																					
<p>* не входит в общее число зачетов и экзаменов</p> <p>** Индивидуальные проекты (ИП) выполняются в рамках учебных предметов ОУП.11 и ОУП.12 и не входят в общее количество зачетов и экзаменов</p>																						
<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена и осуществляется в течение 6 недель в период с 18 мая по 28 июня.</p>																						
Всего по семестрам:																						
Дисциплин и МК		612	792	566	46	666	72	54	430	38	302	2н.										
Самостоятельной работы, обучающиеся																						
Практической подготовки при проведении практики, в том числе:																						
учебной практики (УП)																						
производственной практики (по профилю специальности) (ПП)							72		36				36							36		
производственной практики (преддипломной) (ПДП)							36		72				108									
Экзаменов (Э), включая экзамены по модулю (ПМ.Э и ПМ.КЭ)			4						3				3								144	
Дифференцированных зачетов (ДЗ)		3	7	2					8				6								4	
Курсовых работ (К)									1												1	
Индивидуальных проектов** (ИП)			2																			

ДЗЭК

Без учета форм аттестации по "Физической культуре"

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка, литературы и родного (русского) языка;
2	истории, обществознания;
3	естествознания;
4	социально-экономических дисциплин;
5	иностранного языка;
6	математики;
7	экологических основ природопользования;
8	экономики организации;
9	финансов, денежного обращения и кредита;
10	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
11	документационного обеспечения управления;
12	основ предпринимательской деятельности;
13	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
14	анализа финансово-хозяйственной деятельности;
15	правового обеспечения профессиональной деятельности;
16	кабинет для самостоятельной работы обучающихся.
	Лаборатории:
17	информационных технологий в профессиональной деятельности;
18	учебная бухгалтерия.
	Спортивный комплекс:
19	спортивный зал;
20	спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура».
	Залы:
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
23	актовый зал.

6. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы (ППССЗ)

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50137, с изменениями и дополнениями в Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. № 747, зарегистрированным № 62178 от 22 января 2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №464»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

ПООП по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденная от 05.02.2018 г. № 67;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 года № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

письмо Департамента образования города Москвы от 21 апреля 2016 г. № 01-50/02-1371/16 «О реализации проекта государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, по методике WorldSkills в 2017 и последующих годах».

1.2 Профессиональные модули, междисциплинарные курсы учебного плана и их содержание определены с учетом положений профессиональных стандартов: 08.002 «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697); 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271); 08.023 «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802).

1.3 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией «бухгалтер».

1.4 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

1.5 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, для чего формируется общеобразовательный учебный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей с учетом социально-экономического профиля.

1.6 При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана

2.1 Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

2.2 Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах настоящей образовательной программы СПО (ППССЗ) находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана и осуществляется с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252);

методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» с уточнениями Протокол №3 от 25 мая 2017 года.

2.3 Учебный план предусматривает изучение: обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся и общие для включения во все учебные планы предметы.

2.4 Сформированный общеобразовательный цикл настоящего учебного плана включает общеобразовательные учебные предметы из следующих обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

2.5 Общеобразовательный цикл включает базовые и профильные предметы с учетом социально-экономического профиля среднего профессионального образования.

2.6 Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

2.7 Учебный план включает следующие учебные предметы:

общие для включения во все учебные планы (независимо от профиля) учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

один учебный предмет «Родной (русский) язык» из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Обществознание», «Экономика»; дополнительная учебная дисциплина: «Информатика».

2.8 Дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык», «Математика», «Экономика» изучаются на углубленном уровне.

2.9 В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Предусматривается защита проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов ОУП.11 Экономика и ОУП.12 Информатика с учетом специфики осваиваемой специальности.

2.10 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанных общеобразовательных учебных предметов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на Индивидуальный проект.

Для выполнения и защиты индивидуального проекта по каждому предмету дополнительно выделяются часы в пределах объема времени, отведенного учебным планом на Индивидуальный проект, в том числе на защиту проекта - 6 академических часов.

2.11 Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, увеличен на 1476 академических часов. При очной форме обучения срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель.

2.12 В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности не предусматривается самостоятельная работа обучающегося.

2.13 Образовательная деятельность при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла включает учебную деятельность в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности.

2.14 Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.15 Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.16 Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемых учебных предметов: ОУП.11 Экономика и ОУП.12 Информатика.

2.17 Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла проводится в форме экзамена и зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Дифференцированный зачет проводится за счет времени, выделенного на изучение учебного предмета.

2.18 Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла в форме экзамена проводится за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации, по следующим учебным предметам: ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.11 Экономика.

2.19 Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов разрабатываются с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, в соответствии со спецификой получаемой специальности и являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.

2.20 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой выдается аттестат о среднем общем образовании (при наличии государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе).

2.21 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.22 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

3. Организация учебного процесса и режим занятий

3.1 Учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

3.2 Продолжительность учебной недели – пять дней.

3.3 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

3.4 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

3.5 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практическую подготовку при проведении практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу обучающихся.

3.6 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объема, отводимого на учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

3.7 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указано в учебном плане. В учебном плане предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся, на которую отводится от 0 до 30% учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы. Настоящим учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 160 часов.

3.8 Консультации в объеме 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

3.9 Консультации также планируются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) и выполнение индивидуального проекта. Часы на данные консультации выделяются из объема часов, заланированных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовой проект (работа) или индивидуальный проект.

Консультации проводятся в рамках расписания при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

3.11 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ):

в рамках общепрофессионального цикла по дисциплине ОП.01 Экономика организации в объеме 20 часов в 4 семестре;

в рамках профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности по междисциплинарному курсу МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности в объеме 20 часов в 6 семестре.

Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса профессионального модуля в рамках профессионального цикла, как и часы консультаций курсового проектирования, выделенные в объеме 10 академических часов. Часы консультаций курсового проектирования учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Организация практической подготовки обучающихся

4.1 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы осуществляется в форме практической подготовки.

4.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

4.3 В учебном плане спроектированы отдельные части образовательной программы (учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности на базе основного среднего образования с учетом специфики получаемой специальности.

4.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

4.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) других циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

4.7 В учебном плане в графе 5 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

4.8 В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

4.9 Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен:
общеобразовательный цикл включает 30% видов учебной деятельности в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки цикла в соответствии с учебным планом;
общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 20%;

математический и общий естественнонаучный цикл – 40%;

общепрофессиональный цикл включает 64% видов учебной деятельности в форме практической подготовки;

профессиональный цикл – 85% объема практической подготовки, что соответствует диапазону рекомендуемых значений.

4.10 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

4.11 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «бухгалтер».

4.12 Учебным планом предусмотрена практическая подготовка при проведении следующих видов практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практическая подготовка при проведении практики осуществляется в рамках профессионального цикла образовательной программы ППСЭЗ.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.13. На реализацию практической подготовки при проведении практики выделяется не менее 25% от объема профессионального цикла.

4.14 Практическая подготовка при проведении учебной практики предусмотрена в объеме 4 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами - 1 неделя (6 семестр);

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности - 1 неделя (5 семестр);

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 Кассир - 2 недели (4 семестр).

4.15 Практическая подготовка при проведении производственной практики (по профилю специальности) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности в объеме 6 недель, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации - 1 неделя (4 семестр);

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов. Выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации - 2 недели (5 семестр);

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами - 1 неделя (6 семестр);

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности – 2 недели (6 семестр).

4.16 Практическая подготовка при проведении производственной (преддипломной) практики является обязательной для каждого обучающегося и реализуется в рамках профессионального цикла после освоения практической подготовки при проведении учебной и профессиональной практики (по профилю специальности).

Практическая подготовка при проведении производственной (преддипломной) практики проводится непрерывно в конце 6 семестра в объеме 144 академических часов (4 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации, в организациях соответствующего профиля.

4.17 Аттестация обучающихся по практической подготовке при проведении всех видов учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

5. Структура и содержание учебного плана

5.1 Структура учебного плана образовательной программы включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2 Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов, а вариативная – не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

5.3 Учебный план образовательной программы включает учебные циклы:

общеобразовательный цикл (О.00);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00);

математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00);

государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

5.4 В объеме гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.5 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер» на базе основного общего образования составляет 4428 академических часа, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования, в том числе в академических часах:

общеобразовательный цикл – 1476;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – не менее 324;

математический и общий естественнонаучный цикл – не менее 108;

общепрофессиональный цикл – не менее 468;
профессиональный цикл - не менее 1008;
государственная итоговая аттестация – 216.

5.6 Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ.00 включает следующие дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения.

5.7 Общий объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура не может быть менее 160 академических часов и составляет 162 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

5.8 В рамках общепрофессионального цикла предусмотрено изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 71 академический час, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов (48 академических часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек 48 часов учебного времени дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, отведенных на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

5.9 Учебным планом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения, ОП.08 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Учет на малых предприятиях.

5.10 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности специалиста среднего звена по квалификации «бухгалтер».

5.11 Виды практик, реализуемые в форме практической подготовки, проводятся в рамках профессионального цикла учебного плана (раздел 4 пояснительной записки настоящего учебного плана).

5.12 Государственная итоговая аттестация (раздел 8 пояснительной записки настоящего учебного плана).

6. Формирование вариативной части ППСЗ

6.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

6.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 828 академических часов учебной нагрузки обучающегося исползована на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного

учебных циклов, дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла, в том числе на введение новых дисциплин и МК.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПООП.

Объем вариативной части ППСЭ3 распределен следующим образом:

объем цикла ОГСЭ.00 увеличен на 98 академических часов;

объем цикла ЕН.00 увеличен на 17 академических часов;

объем цикла ОП.00 увеличен на 248 академических часов, в том числе введены дисциплины: ОП.10 Правое обеспечение профессиональной деятельности – 39 академических часов, ОП.11 Учет на малых предприятиях- 36 академических часов; объем цикла П.00 увеличен на 465 академических часов.

6.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (ПООП), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

6.4 Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «бухгалтер», для углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

7. Организация и формы промежуточной аттестации

7.1 С целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

7.2 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

7.3 На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 5 недель (180 академических часов), в том числе 2 недели (72 академических часа) в рамках общеобразовательного цикла.

7.4 В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен и дифференцированный зачет.

7.5 В структуре промежуточной аттестации, запланированной в семестре, предусмотрено не менее одного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

7.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета общеобразовательного, дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессиональных модулей профессионального цикла в рамках расписания занятий в семестре.

7.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках запланированной недели, отводимой на промежуточную аттестацию.

7.8 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

7.9 Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета не обязательно планируется каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля успеваемости, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебного предмета общеобразовательного цикла, дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в семестре.

7.10 Аттестация по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

7.11 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен. При этом квалификационный экзамен проводится по модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагающим оценку освоения целого комплекса квалификаций, в случаях предусмотренных ФГОС.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

7.12 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен, а также консультации к ним проводятся в объеме 12 академических часов по каждому профессиональному модулю из времени, отведенного на промежуточную аттестацию профессионального цикла.

7.13 Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю проводится по завершению освоения программы следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации – в 4 семестре;

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов. Выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации – в 5 семестре;

ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – в 6 семестре;

ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности – в 6 семестре;

7.14 Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена проводится по завершению освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 Кассир - в 4 семестре.

7.15 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внешних экспертов.

8. Государственная итоговая аттестация

8.1 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, который должен соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

8.2 К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

8.3 На проведение ГИА выделено 216 академических часов. Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 4 недель в период с 18.05 по 14.06, защита выпускной квалификационной работы - в течение 2 недель в период с 15.06 по 28.06.

8.4 Успешное прохождение выпускником Государственной итоговой аттестации завершается присвоением ему квалификации специалиста среднего звена - «бухгалтер».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР



Е.А. Чаева

Заместитель директора по УТР



Т.И. Ниятбеков

Расмотрено на заседании Педагогического совета,

протокол № 7 от « 19 » июня 2021г.