

Приложение 3
к ПСССЗ
по специальности
38.02.04 Коммерция (по
отраслям)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от « 29» июня 2021г.

Директор  Утверждаю
« » 2021г.
И.Ю. Часов
Приказ № 33/21-УМР
от « » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Москва, 2021г.

Рабочая программа воспитания и календарный план являются приложением к Программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15мая 2014 г. № 539, зарегистрированного в Минюсте России 25 июня 2014 г. № 32855, по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Квалификация: менеджер по продажам

Организация разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Зам. директора «КОЛЛЕДЖА СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

по УМР, Е.А. Чаева

Зам. директора «КОЛЛЕДЖА СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

по ВР: М.А.Сараева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (далее Программа) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15мая 2014 г. № 539, зарегистрированного в Минюсте России 25 июня 2014 г. № 32855, по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Квалификация: менеджер по продажам</p> <p><i>Устав колледжа</i></p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i> |

| | |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |
|-----------------------|--|

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1 Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макро-группе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является тьютор группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

На добровольной основе студенты с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов ведется работа Педагогическим составом колледжа с активным участием студентов в процессе работы и внедрения проектов по УМР для развития научно-исследовательской работы студента (НИРС) с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся: проект «Арт-проект» творческие конкурсы, викторины, сценарии; Работает центр «Карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников колледжа» и «Консультационный центр» оказание консультационных услуг по содержанию, оформлению и представлению курсовых, выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, статей.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части *формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окру-*

жающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Общеобразовательный цикл | |
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР12 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР3 ЛР 5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| ОУП.04 Математика | ЛР 7 |
| ОУП.05 История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 |
| ОУП.08 Астрономия | ЛР 11 |
| ОУП.09 Родная (русский) язык | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|--|-------------------------------------|
| ОУП.10 Обществознание | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 |
| ОУП.11 Экономика | ЛР 2 ДР 4 ДР 7 |
| ОУП.12 Информатика | ЛР 4 ЛР 10 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР3 ЛР 5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР9 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 Математика | ЛР 7 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4 ЛР 7 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| ОП.02 Статистика | ЛР 7 ЛР 15 |
| ОП.03 Менеджмент (по отраслям) | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 |
| ОП.06 Логистика | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| ОП.07 Бухгалтерский учёт | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР10 |
| ОП.10 Этика и психология делового общения | ЛР 2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8ЛР12ЛР13 |
| Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.1 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом

планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- локальные акты колледжа

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора, непосредственно курирующего данное направление, тьюторы, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| №п/п | Должность | Количество работников | Функционал в рамках организации воспитательного процесса |
|------|---|-----------------------|--|
| 1 | Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся/ Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. |
| 3 | Заместитель директора по учебно-методической работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания |
| 4 | Заместитель директора по безопасности | 1 | Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения. |
| 5 | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 | Вопросы сопровождения профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства |

| | | | |
|----|--------------------------------------|----|--|
| 6 | Педагог- психолог | 1 | Вопросы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика рисков социально-психологической дезадаптации |
| 7 | Тьютор | 2 | Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа |
| 8 | Педагоги дополнительного образования | 1 | Вопросы организации дополнительного образования, как элемента воспитательной деятельности колледжа |
| 9 | Преподаватели физической культуры | 2 | Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| 10 | Преподаватели дисциплин | 16 | Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров, ресурсные центры, расположенные на территории образовательной организации.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Кабинеты, используемые для учебной деятельности, лаборатории/мастерские;
- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура».
- кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам через электронные ресурсы ЭБС и образовательных порталов сети INTERNET, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным базам, в том числе к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом реализована возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе 100 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Библиотека предоставляет обучающимся во временное пользование следующие виды учебных изданий:

- печатные учебные издания;
- учебные издания, находящиеся в локальной сети колледжа;
- учебные издания (в том числе в виде интерактивных приложений) в электронных библиотечных системах (далее по тексту – ЭБС), приобретаемых колледжем, ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание обучающихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;

- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 38.00.00 Экономика и управление
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
на период 2021-2024 г.

г.Москва,2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР |
|-------------------|---|------------------------|--------------------------------|--|--------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09.2021 | День знаний | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 3, 5, 12, 15 |
| 02.09.2021 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | 1, 3, 4, 9 |
| 02.09.2021 | День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель истории | 1, 5, 6 |
| 03.09.2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖ | 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|--|--------------------|
| 01.09.2021 - 07.09.2021 | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | Обучающиеся 1-4 курсов | Помещение и территория ПОО | Заместитель директора по УВР члены Совета обучающихся | 7, 9, 11 |
| 06.09.2021 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | 5, 8, 11 |
| 08.09.2021 | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора по УВР Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, члены Совета обучающихся | 2, 4, 13, 14, 15 |
| 10.09.2021 | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призвыника" | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | заместитель директора по УВР, представители военкомата и военного стола ПОО | 1, 2, 3, 9 |
| 13- 17.09.2021 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1-4 курсов | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| 16.09.2021 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР | 2, 5, 7, 8 |
| 17.09.2021 | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | 2, 5, 6, 12 |
| 17.09.2021 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР преподаватель физической культуры | 1, 3, 7, 9 |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|----------------------|
| 21.09.2021 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Совета обучающихся | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Заместитель директора по УВР Председатель Совета обучающихся | 1, 2, 3 |
| 27.09.2021 | Отчетно-перевыборная конференция научно-исследовательского сектора | Члены научно-исследовательского сектора, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория | Заместитель директора по УВР Руководитель научно-исследовательского сектора | 1, 2, 3, 13, 14, 15 |
| 28.09.2021 | Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Совета обучающихся, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Заместитель директора по УВР | 5, 7, 9, 10, 11, 12 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 5.10.2021 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Совета обучающихся | 1, 4, 6, 7, 11 |
| 8-10.10.2021 | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся 1-4 курсов, члены научного студенческого сообщества | Площадки ПОО | заместитель директора по УВР, председатели предметной цикловой комиссии | 1, 2, 10, 13, 14, 15 |
| 11.10.2021 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены научно-исследовательского сектора | Учебные аудитории ПОО | заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 |
| 11-15.10.2021 | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | Обучающиеся 1-4 курсов | Холлы и вестибюли здания ПОО | Заместитель директора по УВР | 2, 5, 10, 11 |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|--------------------|
| 15.10.2011 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории ПОО | председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей " | 2, 9, 10, 11 |
| 15.10.2011 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены научно-исследовательского сектора | Учебные аудитории ПОО | заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 |
| 18-23.10.2021 | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР, | 2, 9, 10, 11 |
| 18.10.2021 | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся 1-4 курсов | открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР | 3, 13, 14, 15 |
| 19.10.2021 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УВР курирующий учебный процесс, классные руководители. | 2, 12, |
| 20.10.2021 | Занятия в спортивных секциях | Обучающиеся 1-4 курсов | спортивный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры | 2, 9, 10, 11 |
| 30 .10.2021 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся различных курсов, члены военно-патриотического сектора | Актовый зал | Заместитель директора по УВР руководитель военно-патриотического сектора преподаватель истории | 1, 2, 5, 8, 12 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 04.11.2021 | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, | 1, 2, 5, 8, 11 |
| 03-08.11.2021 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | 2, 13, 14, 15 |
| 05.11.2021 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные | Заместитель директора по УВР | 1, 5, 8, 9, 11, 12 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|---------------|
| | | | аудитории ПОО | | |
| 06.11.2021 | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 3, 13, 14, 15 |
| 08.11.2021 | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. | члены Совета обучающихся ПОО, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, председатель Совета обучающихся | 1, 2, 3, |
| 26.11.2021 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР | 6, 7, 12 |
| 30.11.2021 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР | 2, 9, 10, 11 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 03.12.2021 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 |
| 03.12.2021 | Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Юриста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет юриста. | Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по УВР, преподаватели юридических дисциплин | 2, 13, 14, 15 |
| 05.12.2021 | Международный день добровольца в России. Беседы по | Обучающиеся 1-4 | Учебные | Заместитель директора по | 1, 2, 3, 5, 6 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|---------------------------|
| | группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | курсов | аудитории | УВР | |
| 07.12.2021 | Международная акция «Гест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 |
| 09.12.2021 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | Обучающиеся 1-4 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся | Актовый зал, музей, | Заместитель директора по УВР, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6, 8, 12 |
| 12.12.2021 | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель учебного предмета «Обществознание» | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 |
| 27.12.2021 | Новогоднее представление, шоу-программа | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа | Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | Заместитель директора по УВР, члены Совета обучающихся, руководитель культурно-массового сектора | 5, 7, 8, 9, 11, 12 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 01.01.2022 | Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости) | Обучающиеся 1-4 курсов (по личному заявлению обучающегося) | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, члены Совета обучающихся | 8,11,7 |
| 14.01.2022 | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---------------------------------|--|----------------------|
| | - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | | | | |
| 17.01.2022 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по Заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики. | 2, 4, 11, 13, 14, 15 |
| | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории. | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 |
| 25.10.2022 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся 1-4 курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, законные представители обучающихся | 9, 11, 12 |
| 27.01.2022 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся 1-4 курсов, Члены Совета обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории" | 1, 2, 5, 6, 12 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 02.02.2022 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-4 курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Совета обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель преподаватель истории | 1, 2, 3, 5, 8 |
| 08.02.2022 | День русской науки: студенческая конференция, круглый | Обучающиеся 1-4 | Актовый зал, | Заместитель директора по | 4, 7, 8, 10, |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|----------------------------|
| | стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | курсов | учебные аудитории | УВР, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 13, 14, 15 |
| 09.02.2022 | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 |
| 10.02.2022 | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель учебного предмета «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8 |
| 11.02.2022 | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 1, 2, 5, 8 |
| 22-23.02.2022 | День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватель физкультуры, классные руководители | 9, 11, 12 |
| 24.02.2022 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО | Заместитель директора по УВР | 2, 5, 8, 9 |
| МАРТ | | | | | |
| 01.03.2022 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР | 4, 6, 13, 14, 15 |
| 08.-09.03.2022 | Международный женский день | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, Руководитель культурно-массового сектора | 5, 6, 7, 8, 11, 12 |
| 10.03.2022 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | 3, 7, 9 |
| 18.03.2022 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся 1-4 курсов, члены военно-патриотического сектора | Актовый зал, холл, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---------------------------------|--|-------------------|
| 21.03.2022 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители | 3, 10, 12 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12.04.2022 | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | 1, 5, 9, 10 |
| 13.04.2022 | Проведение ежегодной школы актива Совета обучающихся | Обучающиеся 1-4 курсов, члены Совета обучающихся | Определяется ПОО самостоятельно | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор | 1, 2, 7, 9, 11 |
| 14.04.2022 | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9 |
| 18.04.2022 | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся 1-4 курсов | Помещение ПОО, | Заместитель директора по УВР | 1, 4, 10 |
| 22.04.2022 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены военно-патриотического сектора | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6, 7 |
| МАЙ | | | | | |
| 01.05.2022 | Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Обучающиеся 1-4 курсов (по личному заявлению обучающихся) | Актовый зал | Зам. директора по УВР, | |
| 05.05 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 13.05.2022 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1-4 курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 16.05.2022 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 5, 7, 8, 12 |
| 17.05.2022 | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся 1-4 курсов | Городские стадионы, открытые | Заместитель директора по УВР | 1, 7, 9, |

| | | | | | |
|-------------|---|------------------------|--|---|------------------------|
| | | | городские площадки, улицы, скверы | | |
| 18.05.2022 | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | 7, 8, 12 |
| 24.05.2022 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 |
| 26.05.2022 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06.2022 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, | Заместитель директора по УВР, члены Совета обучающихся | 1, 3, 7, 12 |
| 05.06.2022 | День эколога | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | 1, 10 |
| 06.06.2022 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 |
| 10.06.2022 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель военно-патриотического сектора | 1, 2, 3, 6, 7, 9 |
| 15.06.2022 | Классный час "Я патриот своего учебного заведения" | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, руководитель военно- | 1, 4, 13, 14, 15 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------|
| | | | учебные аудитории | патриотического сектора | |
| 22.06.2022 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель военно-патриотического сектора | 1, 2, 5, 6, 12 |
| 27.06.2022 | День молодежи | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, члены Совета обучающихся | 1, 2, 5, 8, 9, 11 |
| | Июль | | | | |
| 01-08.07.2022 | День семьи, любви и верности. Конкурс видео презентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 1-4 курсов, родители | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | 12,5 |
| По графику | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | 2,7 |