



**Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, кор.7, тел. (495) 640 64 36, тел./факс (495) 640 64 60

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета

от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Ю. Чаев

Приказ № 02/21-УМР от 30.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
О дополнительном образовании
в Профессиональном образовательном учреждении
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Москва, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствие с;

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказом Министра образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. №464 с изменениями и дополнениями от 22 января 2014г, 15 декабря 2014 г., приказом Минпросвещения от 28 августа 2020 г. № 441;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (ред. от 15.11.2013);

– приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

– приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– уставом Колледжа.

1.2. Дополнительное образование в Колледже - целенаправленный процесс основное предназначение, которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) ориентировано на создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности Колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного воспитания.

1.4. Работа блока дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования ДО определяется авторскими образовательными программами. При необходимости возможны постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в Колледже, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

2. Цели и задачи системы дополнительного образования

2.1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;

2.2. Выявление и содействие развитию творческого потенциала обучающихся, одаренных детей, лучших творческих коллективов Колледжа.

2.3. Формирование духовно богатой, социально активной творческой личности обучающегося средствами эстетического воспитания, развития их художественно - творческих умений.

2.4. Содействие в самоопределении и социальной адаптации.

2.5. Формирование духовно - нравственных качеств личности, внутренней культуры и мировоззрения.

2.6. Развитие интереса к народным традициям и культуре.

2.7. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.8. Повышение интереса к выбранной профессии, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.

3.1. В ДО могут реализоваться программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, военно-патриотической; туристско - краеведческой, эколого-биологической; научно-технической; декоративно-прикладной; профессионально-трудовой; спортивно-технической; культурологической и др.)

3.2. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) рекомендованными Министерством образования и науки РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДО осуществляется на основе Рабочих программ педагогов дополнительного образования, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Колледжа.

4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 28 июня текущего учебного года. Во время зимних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в группах дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в Техникуме. В этой связи при зачислении в объединения спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого, военно-патриотического направлений (а также при зачислении в хореографический коллектив) каждый обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается заместителем директором по учебно-воспитательной работе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО и оформляется документально. В период зимних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав групп дополнительного образования определяется программой педагога.

4.5. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные (экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни

(соответственно программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений).

Примечание: в воскресные дни экскурсии организует педагог дополнительного образования, который является штатным сотрудником по основной должности или внешним совместителем.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в образовательные учреждения. Продолжительность занятия не должна превышать: в учебные дни - 3 часа, в выходные и каникулярные дни - 4 часа. Между занятиями необходимо устраивать перерыв не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

В ДО используются следующие формы аттестации: -тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, -конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Техникума, Правил внутреннего распорядка.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др).

4.11. Режим работы педагога дополнительного образования определяется образовательной программой педагога, а также Правилами внутреннего распорядка: в будние дни - не раньше 15.30 (только с обучающимися, не занятыми основной образовательной деятельностью, занятия должны

проводиться педагогами, свободными от другой преподавательской деятельности в данное время) и не позднее 19.00; в субботние, воскресные и каникулярные дни - не раньше 8.30 и не позднее 20.00 час.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;

5.2. Повышение роли дополнительного образования в Колледже;

5.3. Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования Колледжа, кружков, секций, студий.

5.4. Интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках учебного заведения.

5.5. Укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

6. Итог обучения

По окончании обучения на курсах дополнительного образования обучающийся выполняет выпускную работу в виде проекта, реферата, выполнения тестовых заданий, творческой работы и т.п. и получает сертификат о дополнительном образовании.