



**Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, кор.7, тел. (495) 640 64 36, тел./факс (495) 640 64 60

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета

от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Ю.Чаев

Приказ № 02/21-УМР от 30.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования**

ПЛ-15(1.15)-2021

Москва, 2021

1. Область применения

1.1. Положение о проведении самообследования (далее – Положение) регламентирует порядок проведения процедуры самообследования в Профессиональном образовательном учреждении «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы проведения самообследования, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок сбора сведений о развитии среднего профессионального образования (далее – СПО) в Колледже:

уровень доступности среднего профессионального образования и численность контингента, получающего среднее профессиональное образование;

содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

кадровое обеспечение в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

материально-техническое и информационное обеспечение при реализации образовательных программ СПО;

условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников Колледжа;

финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

структура Колледжа;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже;

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

3. Термины, определения, сокращения

Качество образования – это комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

Колледж – определение, используемое для обозначения Профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ», реализующего программы среднего профессионального образования.

Мониторинг - сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки среднего профессионального образования.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование определенных компетенций, уровня и объема знаний и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль.

МДК – междисциплинарный курс.

4. Общие положения

4.1. Положение о проведении самообследования в Колледже определяет порядок его проведения, сроки и форму проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

4.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа, а также подготовка отчета о его результатах.

4.3. Задачами самообследования является установления степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствие динамики образовательной системы Колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик образовательных процессов

4.4. Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая. Методами самообследования являются пассивный (наблюдение, анализ и т.п.) и активный (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.)

4.5. Самообследование проводится в Колледже ежегодно. Форма отчета о результатах самообследования утверждается Колледжем.

4.6. Обобщенные оценки, отдельные данные, представленные в отчете, должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировки стратегии развития Колледжа.

4.7. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете должна отвечать следующим требованиям:

объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры основных и вспомогательных процессов;

по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы; содержать описание причинно – следственных связей противоречий, путей их разрешения, полученные в результате операций анализа и синтеза.

4.8. При отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете необходимо максимально опираться на уже сложившуюся базу государственной и ведомственной статистики и отчетности.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование проводится ежегодно и включает в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение и согласование отчета Педагогическим советом Колледжа.

5.2. В процессе самообследования проводится оценка: организационно – правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления; качества содержания подготовки выпускников; организации учебного процесса; научно – исследовательской деятельности; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально – технической базы; функционирования внутренней оценки качества образования; анализ показателей деятельности Колледжа.

6. Сроки и форма проведения самообследования

6.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

6.2. Самообследование в Колледже проводится ежегодно в период с 15 января по 10 марта за предыдущий учебный год.

6.3. Самообследование проводится в Коллеж с оценкой всех видов деятельности, перечисленных в п. 2.2 данного Положения и других, соответствующих специфике деятельности показателях.

6.4. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

6.5. В период с 10 по 15 марта заместители директора Колледжа по направлениям работы сдают отчеты о самообследовании (в печатном и электронном виде) в учебный отдел.

6.6. В период с 15 марта по 1 апреля проводится анализ отчетов о самообследовании заместителей директора Колледжа по направлениям и готовится единый отчет о самообследовании Колледжа. Отчет о самообследовании Колледжа рассматривается на Педагогическом совете, после его одобрения утверждается директором Колледжа.

7. Процедура самообследования

7.1. Подготовка самообследования:

принятие решения о самообследовании;
определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей;
определение содержания самообследовании, методов сбора информации;
техническое обеспечение;
распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
проведение обучения, совещаний и т.п.;
подготовка бланков анкет.

7.2. Проведение самообследования:

сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания и т.п.;
заполнение таблиц;
применение методов анализа и обобщения;
окончательное формирование базы для написания отчета.

7.3. Обработка и использование материалов самообследования:

статистическая обработка данных;
графическое представление части материалов;
качественная интерпретация количественных данных;
обсуждение отчета в статусе официального документа на Педагогическом совете Колледжа.

7.4. Структура отчета по самообследованию:

общие сведения о Колледже;

система управления Колледжем;
содержание и качество подготовки обучающихся;
организация учебного процесса;
организация воспитательного процесса;
востребованность выпускников;
качество кадрового потенциала;
методический потенциал;
учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение;
материально – техническая база;
мониторинг оценки качества образования;
анализ показателей деятельности Колледжа по выработке государственной политики и
нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

8. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

8.1. Для проведения самообследования привлекаются руководители, председатели предметных (цикловых) комиссий, главный бухгалтер, члены Педагогического совета Колледжа.

8.2. Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

8.3. При необходимости могут привлекаться сторонние организации и граждане в качестве экспертов.

9. Обеспечение открытости и доступности информации

9.1. Отчет о самообследовании размещается в информационно - телекоммуникационных сетях, на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора Колледжа.

10.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вводятся приказом директора Колледжа.

10.3. Настоящее Положение после вступления в юридическую силу действует до его отмены или принятия нового Положения по приказу директора Колледжа.