



Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, кор.7, тел. (495) 640 64 36, тел./факс (495) 640 64 60

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Ю.Чаев

от 30.08.2021 № 1

Приказ № 02/21-УМП от 30.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**о временном порядке организации образовательного процесса с
применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в условиях усиления санитарно-
эпидемиологических мероприятий**

ПЛ-57(6.16) -2021

Москва, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о временном порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (далее – Положение) регламентирует временный порядок организации и сопровождения образовательного процесса по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период особой эпидемиологической ситуации в Профессиональном образовательном учреждении «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 мая 2020г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году»;

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 №ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 г. №ГД-176/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 г. № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

Указом Мэра Москвы от 05 марта 2020 года N 12-УМ «О введении режима повышенной готовности»;

Письмом Департамента образования и науки г. Москвы от 13 марта 2020 года 01-51/02-758/20;

Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19/ МР 3.1/2.4. 0178/1-20 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Уставом и другими локальными актами Колледжа.

1.3. Временный порядок сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ) и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Временный порядок) разработан с целью принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в Колледже, а также координации и поддержки деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

1.4. Временный порядок при реализации образовательных программ Колледжа усиливает меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ Временный порядок предусматривает: возможность предоставления каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану;

организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Временный порядок не отменяет требование по обеспечению реализации образовательных программ в полном объеме.

1.7. С учетом изменившихся условий реализации образовательных программ Колледж активизирует воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.8. В условиях временного порядка для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерство просвещения Российской Федерации организывает предоставление бесплатного доступа к необходимым образовательным Интернет-ресурсам.

Под ресурсами электронного и дистанционного обучения подразумевается федеральные платформы, сервисы и ресурсы, размещенные на официальных сайтах Минпросвещения России, региональные платформы, сервисы и ресурсы, размещенные на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, официальный сайт Колледжа, электронные библиотечные системы,

электронная почта участников образовательного процесса, мессенджеры, социальные сети, телефонная связь.

2. Особенности организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

2.1. Обучающиеся, в том числе лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, переводятся на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. В случае установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика учебного процесса освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков на дополнительный период.

В этом случае работники и обучающиеся Колледжа должны быть проинформированы об изменениях графика учебного процесса и обеспечено соблюдение норм трудового законодательства Российской Федерации.

2.3. Приказом директора Колледжа определяются ответственные лица, обеспечивающие безопасное функционирование, в том числе информационно-технологических объектов инфраструктуры.

2.4. В случае полного прекращения посещения Колледжа допускается досрочное завершение освоения образовательной программы при условии достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Данное решение, а также регламент зачета достигнутых образовательных результатов закрепляется приказом директора Колледжа.

2.5. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) обучающимся предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами Колледжа.

Аналогичная норма закреплена пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

Временный порядок предусматривает перевод обучающихся на индивидуальный учебный план. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимает директор Колледжа на основании личного заявления обучающегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

В данном случае основанием для перевода обучающихся на индивидуальный учебный план являются ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности.

Колледж разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом, в случае необходимости, предоставления академического права на зачет Колледжем, в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки при проведении учебной и профессиональной практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. В случае, если обучающийся, являющийся иностранным гражданином, изъявляет желание вернуться домой, он может воспользоваться правом на предоставление академического отпуска (пункт 12 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

В этом случае академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет.

2.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий планируется к проведению в установленные сроки с возможным использованием дистанционных образовательных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований.

3. Особенности организации образовательного процесса в условиях стабильной или неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

3.1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений, Колледж обеспечивает реализацию образовательных программ в

штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе:

сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении при помощи деления на подгруппы;

корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практической подготовки при проведении практик.

Корректировка учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практической подготовки при проведении практик предусматривает сокращение времени учебных занятий и увеличение объема самостоятельной работы обучающихся для освоения нового учебного материала, а также предусматривает упор на семинары, практические занятия, лабораторные работы без сокращения объемов педагогической нагрузки преподавателей, с учетом доступности материалов, методик и дистанционных образовательных технологий обучения, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3.2. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест Колледж обеспечивает реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

В этих условиях Колледжу необходимо осуществить ряд организационных мер.

3.2.1. Разработать организационную программу для каждого курса обучения по каждой специальности среднего профессионального образования в части обеспечения полного освоения образовательной программы.

3.2.2. Обеспечить условия для преподавателей, иных работников по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами), а также ознакомить преподавателей с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ.

3.2.3. Обеспечить условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Образовательный процесс организовать с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп (с

нарушением слуха - видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения - аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата/верхних конечностей - заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривают доступность управления с клавиатуры и пр.; для лиц с ментальными нарушениями - обеспечить практико-ориентированный характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимыми специалистами: сурдопереводчик, тьютор, педагог-психолог и т.д.); а также обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

3.2.4. Провести корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практической подготовки при проведении практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, предусмотрев перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы.

3.2.5. Обеспечить реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в структуре программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальными учебными планами, а также особыми образовательными потребностями отдельных категорий лиц в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

3.2.6. Продолжить реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий до отмены неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест.

3.2.7. Предусмотреть возможность досрочного завершения учебного года с аттестацией обучающихся невыпускных курсов по результатам промежуточной аттестации в сроки, устанавливаемые образовательной организацией, а также переносом освоения части основной образовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год (на основе индивидуальных учебных планов).

3.2.8. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования в установленные законодательством сроки, разработав программу подготовки к процедурам ГИА, в том числе адаптированную, с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3.2.9. При необходимости привлечь родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как субъектов оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения.

3.2.10. Обеспечить полноценную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.11. Разработать дополнительные соглашения к трудовым договорам для преподавателей в части временных мер по изменению условий, места работы, режима рабочего времени и т.д..

3.3. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, сроках окончания учебного года, организации государственной итоговой аттестации, Колледж принимает самостоятельно по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.

4. Организация образовательного процесса на выпускных курсах Колледжа в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

4.1. Организация образовательного процесса в Колледже на выпускных курсах, реализующих программы среднего профессионального образования осуществляется в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий и действуют на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Колледж при реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году завершает образовательный процесс на выпускных курсах в срок, установленный учебными планами основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, путем изменения форм организации образовательной деятельности.

4.2. В целях соблюдения сроков реализации образовательной программы и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации Колледж вправе предусмотреть в период практической подготовки при проведении производственной

преддипломной практики подготовку выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для этого необходимо внести в календарный учебный график изменения, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель: практической подготовки при проведении производственной преддипломной практики и подготовку к ВКР, а также внести изменения в образовательную программу по соответствующей специальности, а также внести изменения в соответствующие локальные нормативные акты Колледжа.

4.3. Проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в том числе по итогам практической подготовки при проведении учебной и (или) производственной по профилю специальности практики) в последний день практики в соответствии с локальным актом Колледжа.

При наличии технической возможности Колледж обеспечивает прохождение практической подготовки при проведении производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме при отсутствии возможностей, указанных в п. 4.3. настоящего Положения, Колледж вправе осуществить перевод обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ.

Основанием для перевода обучающихся выпускных групп на индивидуальный учебный план являются ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности Колледжа.

4.5. Колледж принимает локальный нормативный акт, регулирующий процедуру перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, который может осуществляться на любом этапе реализации образовательной программы и издает распорядительные акты (при необходимости) о переводе обучающихся на индивидуальный учебный план.

4.6. Колледж осуществляет допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.7. Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

4.8. При наличии технической возможности государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, рекомендуется для проведения защиты дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

4.9. При проведении защиты ВКР и (или) государственного(ых) экзамена(ов) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных соответствующими локальными нормативными актами.

4.10. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме при отсутствии вышеуказанной возможности Колледж вправе установить сроки проведения государственной итоговой аттестации по завершению карантина.

Основанием для переноса сроков проведения государственной итоговой аттестации является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

5. Режим работы и обязанности лиц, участвующих в образовательном процессе, в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

5.1. Решение о переходе на временный порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий принимается директором Колледжа на основании решения о введении режима повышенной готовности на территории г. Москвы с учетом существующих нормативно-правовых актов и разъяснений Минпросвещения России.

Решение об изменении формы реализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практической подготовки при проведении учебных и производственных практик, принимается директором Колледжа на основании решения педагогического совета Колледжа,

которое принимается на внеочередном заседании, в том числе при проведении в удаленном режиме.

Приказ директора Колледжа о временном порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), в том числе путем размещения приказа на официальном сайте Колледжа.

Настоящее Положение также размещается на официальном сайте Колледжа.

5.2. В период особой эпидемиологической ситуации деятельность сотрудников Колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы и графиком сменности, деятельность преподавателей - по расписанию учебных занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) на основании установленной педагогической нагрузки.

5.3. Продолжительность рабочего времени преподавателей в период особой эпидемиологической ситуации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется недельной учебной нагрузкой в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Предусматривается сокращение проведения учебных занятий до 30 минут с акцентом на проведение семинаров, практических и лабораторных работ. Освоение нового учебного материала (его части) рассматривается как самостоятельная работа обучающихся.

5.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не уменьшает педагогическую нагрузку преподавателей, а перераспределяет ее в сторону увеличения отдельных ее форм, в том числе методическую и организационную работу по подготовке и обеспечению проведения онлайн-семинаров, видеоконференций, консультаций, и других видов занятий, доступных при применении дистанционных образовательных технологий.

5.5. При переходе на временный порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий у лиц, участвующих в образовательном процессе по реализации образовательных программ, добавляются, видоизменяются их обязанности.

5.5.1. Директор Колледжа:

назначает ответственных лиц: за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; за размещение информации на сайте Колледжа, ее доступность и достоверность; за функционирование страницы официального сайта Колледжа «Дистанционное обучение», обеспечивающих функционирование объектов инфраструктуры Колледжа, в том числе информационно-технологической;

принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы коллектива Колледжа в период особой эпидемиологической ситуации;

предпринимает меры по обеспечению условий для преподавателей по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме нахождения их в условиях домашней самоизоляции, при невозможности - с рабочего места при соблюдении необходимых дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий;

обеспечивает соблюдение норм трудового законодательства Российской Федерации;

организует «горячую линию» по сбору обращений от обучающихся, их родителей (законных представителей) и принимает управленческие решения по устранению выявленных проблемных ситуаций;

осуществляет контроль: за организацией мероприятий по ознакомлению всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Колледжа в период особой эпидемиологической ситуации; за организацией и осуществлением образовательного процесса, направленного на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объеме.

5.5.2. Заместитель директора Колледжа по учебной работе:

организует разработку индивидуальных учебных планов, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;

на основании предложений предметных (цикловых) комиссий о внесении изменений в календарные учебные графики (без изменений учебных планов) готовит проект решения, которое закрепляется приказом директора, отражается в расписании учебных занятий и доводится до сведения преподавателей и обучающихся;

на основании предложений предметных (цикловых) комиссий определяет при реализации образовательных программ перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, занятия по которым требуют обязательного присутствия обучающихся перед компьютером в строго определенное время и перечень учебных дисциплин и

междисциплинарных курсов, которые могут осваиваться обучающимися самостоятельно в свободном режиме;

организует образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом обучения по адаптированным образовательным программам и обеспечением доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в условиях домашней изоляции, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ;

осуществляет контроль внесения изменений в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, делая акцент на освоение нового учебного материала в условиях сокращения времени на учебные занятия, а также корректировки календарно-тематических планов, с переносом учебных занятий, требующих лабораторного и иного оборудования на конец года (при необходимости);

организует работу преподавателей по актуализации имеющейся в электронном виде учебной и учебно-методической документации, по разработке новой, в том числе для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

проводит консультирование преподавателей и обучающихся по переходу на учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

организует работу преподавателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях временной работы на дому согласно расписанию учебных занятий и календарных учебных графиков;

устанавливает перечень ресурсов электронного и дистанционного обучения, а также перечень электронных библиотечных систем для организации занятий, самостоятельной работы обучающихся, быстрой и доступной коммуникации в онлайн режиме, проведения видеоконференций и онлайн-встреч;

организует работу по обеспечению возможности доступа к электронно-информационным ресурсам для освоения образовательных программ при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждому участнику образовательных отношений и их коммуникации;

контролирует выполнение расписания учебных занятий и соблюдение преподавателями Колледжа режима работы.

5.5.3. Заместитель директора Колледжа по учебно-производственной работе:

актуализирует перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практической подготовки при проведении производственной практики, исходя из новых требований временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

заключает дополнительные соглашения к имеющимся договорам о проведении практики об особенностях реализации практической подготовки при проведении производственной практики, в том числе по изменению периода, форм прохождения, программ и индивидуальных практических заданий для практической подготовки при проведении практики;

организует работу назначенных руководителей практической подготовки при проведении практики от Колледжа по реализации рабочих программ практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях временной работы на дому в соответствии с календарным учебным графиком;

на основании предложений предметных (цикловых) комиссий и по согласованию с профильной организацией, с которой заключено дополнительное соглашение на практическую подготовку при проведении практики, готовит проект решения, которое закрепляется приказом директора Колледжа о внесении изменений в календарные учебные графики в части определения сроков проведения практической подготовки при проведении учебной и производственной практик (без изменений учебных планов), условий реализации, форм практической подготовки при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, отражается в расписании учебных занятий и доводится до сведения обучающихся;

осуществляет контроль: внесения изменений в рабочие программы учебной и производственной практики; формирования новых или актуализации имеющихся индивидуальных заданий по практической подготовке при проведении практики; установления последовательности изучения тем и разделов, выполнения работ с учетом возможности выполнения работ обучающимися самостоятельно в удаленном доступе;

контролирует предоставление назначенными руководителями практической подготовки при проведении практики от Колледжа общедоступных материалов и документов профильной организации (например, документы, размещенные на сайте организации), а также пакета справочных, методических и иных материалов для прохождения практической подготовки при проведении практики в условиях удаленного доступа, и получение этих материалов обучающимися;

организует работу комиссии по приему и оцениванию результатов освоения обучающимися рабочей программы производственной практики; обеспечивает включение в

состав комиссии представителей профильной организации, на базе которой осуществлялась практическая подготовка обучающихся;

организует и обеспечивает работу экзаменационной комиссии при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного), а также оценку освоения профессиональных компетенций и готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности;

разрабатывает график консультаций и устанавливает необходимые средства для консультирования обучающихся в период практической подготовки при проведении производственной преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

5.5.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

разрабатывает план воспитательной работы с включением в него культурно-познавательных мероприятий для обучающихся с использованием электронно-информационных ресурсов для организации внеурочной деятельности и досуга обучающихся;

организует проведение воспитательных мероприятий, в том числе:

проведение конференц-связи по теме с демонстрацией необходимых изображений, музыки или видео с последующим обсуждением;

предусматривает рефлексивную, возможность открытого разговора, высказывания личного мнения всех обучающихся учебной группы;

информационно-ознакомительные часы, родительские собрания, мастер-классы и другие мероприятия;

веб-квесты, где за счет групповой работы у обучающихся развиваются коммуникативные, лидерские качества, а также повышается мотивация к процессу получения информации;

создание общего творческого продукта, например, тематической газеты или видеоролика;

просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, посещение виртуального музея с обменом эмоциями после посещения;

выставки тематических творческих работ, проведение конкурсов и другие мероприятия;

предусматривает для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мероприятия по организации необходимого сопровождения учебного процесса при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе волонтерами, тьюторами и другими специалистами;

при организации воспитательной работы учитывает имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышая его.

5.5.5. Преподаватели:

в связи с переходом на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе в практическую подготовку при проведении учебной и производственной практики, уменьшая время на освоение нового учебного материала в условиях сокращения времени на учебные занятия, увеличивая время на самостоятельную подготовку, делая акцент на проведение семинаров, практических и лабораторных работ; а также вносят изменения в календарно-тематические планы с переносом учебных занятий, требующих лабораторного и иного оборудования на конец года (при возможности и необходимости);

осуществляют работу по актуализации, имеющейся в электронном виде учебной и учебно - методической документации; разрабатывают новую документацию, в том числе для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и адаптируют ее под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

предоставляют заместителю директора по учебной работе посредством электронной почты для рассмотрения и контроля учебные и учебно-методические материалы для реализации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также контрольно-измерительные материалы для оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы;

обеспечивают освоение образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждым обучающимся при соблюдении оптимальной зрительной нагрузки;

при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используют рекомендованные бесплатные электронно-библиотечные ресурсы, технологические и цифровые образовательные платформы;

осуществляют консультирование обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий согласно расписанию учебных занятий;

осуществляют контроль самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, оценивают освоение учебного материала путем тестирования, проверки и выставления оценки за решение задач, практических работ, выполнение индивидуальных

заданий и курсовых проектов (работ) в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля;

обеспечивают обязательную обратную связь с обучающимися посредством проведения дополнительных «точечных» консультаций, текстовых и (или) аудио рецензий, ответов на вопросы обучающихся и других форм;

по итогам информации, полученной посредством обратной связи с обучающимися, вносят корректировки в свою деятельность, в том числе в учебный материал;

регулярно предоставляет информацию о наличии и качестве обратной связи с обучающимися и результатами их обучения заместителю директора по учебной работе;

преподаватели при отсутствии личного технического средства у обучающихся, либо при возникших затруднениях в коммуникации по причине временного отсутствия сети Интернет, используют SMS сообщения для связи с обучающимися, либо используют телефонное информирование;

регулярно осуществляют заполнение журналов успеваемости согласно расписанию учебных занятий в соответствии с Положением об электронном журнале успеваемости и выставляют в них оценки по завершению выполнения заданий обучающихся после их проверки;

доводят информацию о результатах освоения образовательных программ обучающихся учебных групп каждую неделю по запросу заместителя директора по направлению работы.

5.5.6. Тьюторы:

осуществляют мониторинг технической готовности обучающихся к освоению образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ;

информируют обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о размещении соответствующих ссылок и их использования для освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

создают групповые чаты с обучающимися и их родителями (законными представителями) в популярных мессенджерах (WatsApp, Viver и т;п.) или социальных сетях для осуществления обратной связи и ежедневного контроля участия, а также удаленного контроля самочувствия обучающихся;

осуществляют ежедневный контроль работы обучающихся в режиме удаленного обучения и их образовательных результатов;

своевременно информируют родителей (законных представителей) обучающихся о случаях недобросовестного исполнения ими обязанностей по освоению рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям;

обеспечивают внесение записей в зачетную книжку каждого обучающегося о результатах промежуточной аттестации освоенных и аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, практической подготовке при проведении практик, профессиональных модулях после окончания временного периода организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

организуют культурно - познавательные мероприятия для обучающихся с использованием электронно-информационных ресурсов для организации внеурочной деятельности и досуга обучающихся.

5.5.7. Обучающиеся:

осваивают образовательную программу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий;

добросовестно осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям, выполняют задания, проходят тестирование с использованием электронной информационно-образовательной среды Колледжа;

проходят все формы текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

осуществляют постоянную обратную связь с преподавателями и тьютором;

незамедлительно информируют родителей, тьютора, преподавателей по вопросам и техническим проблемам подключения, отсутствия обратной связи и проблемах с освоением образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также об изменении состояния своего здоровья.

5.6. При временном порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий необходимо руководствоваться Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования Колледжа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о временном порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий распространяется только на период особой эпидемиологической ситуации.

6.2. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора Колледжа.

6.3. Настоящее Положение после вступления в юридическую силу действует до его отмены или принятия нового Положения по приказу директора Колледжа.