



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

105318, г. Москва, ул. Ибрагимова, д.31, к. 1, тел. (499) 166 02 27, тел./факс (499) 166 72 56

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «27» августа 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«КОЛЛЕДЖ
СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»
И. Д. Чаев
08 2025г



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Профессиональном образовательном учреждении
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

на 2025-2030 гг.

г. Москва

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Профессиональном образовательном учреждении
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	<p>Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
Актуальность	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
Стратегическая цель	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и</p>

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО. 2. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 3. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 4. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 5. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 6. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 2. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО. 3. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 4. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 6. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Профессиональное образовательное учреждение «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Источники финансирования	Платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 10 сентября	Актуализирован банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководитель учебного отдела, Зам. директора по воспитательной работе, Методист
1.2.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)	2025, далее ежегодно	Разработаны новые документы, внесены изменения в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования	Руководитель учебного отдела, Зам. директора по воспитательной работе, Методист
1.3.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2 раза в год сентябрь, январь	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, фиксация инструктажа в журнале инструктажа	Руководитель учебного отдела, Зам. директора по воспитательной работе, специалист по охране труда

1.4	Организация специализированного систематического учета (мониторинга) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах их поступления в техникум, обучения и трудоустройства	В течение учебного года, 2025-2030 гг.	Сохранность контингента, увеличение доли принятых на обучение и трудоустроенных выпускников	Психолог, тьютор
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка порядка организации и проведения профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Ноябрь 2025 г.	Локальный акт	Заместитель директора по ВР, Тьютор, Зав. практикой
2.2.	Разработка Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 05 сентября	Системность и эффективность профориентации, увеличение количества принятых на обучение	Руководитель учебного отдела, Зав. практикой
2.3.	Формирование пакета документов, регламентирующих профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, не позднее 10 октября	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки обучающихся	Заместитель директора по ВР, Тьютор, зав. практикой
2.4.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения	В течение учебного года, 2025-2030	Повышение осведомленности о профессиях и специальностях	Тьютор, зав. практикой
2.5.	Организация работы горячей линии по вопросам приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с	Заместитель директора по ВР, ответственный секретарь приемной

			инвалидностью и с ОВЗ, родителей	комиссии
2.7.	Проведение профессиональных проб для школьников с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно Февраль, 2025-2030	охват не менее 20 человек	Преподаватели
2.8.	Мониторинг количества выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории муниципального округа и их потребности в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования	декабрь 2025 г., далее ежегодно	Прогноз набора на следующий учебный год	Заместитель директора по ВР, Тьютор, зав. практикой
2.9	Организация мастер-классов, экскурсий в ПОО для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года, 2025-2030	Не реже 4-х раз в год	Заместитель директора по ВР, Тьютор, зав. практикой
2.10	Участие в региональных профориентационных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно Дорожной карте по развитию инклюзивного профессионального образования Московской области «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	В течение учебного года, 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Заместитель директора по ВР, Тьютор, зав. практикой
2.11	Разработка рекламной продукции для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Январь 2026	Повышение осведомленности об условиях обучения	Заместитель директора по ВР, Тьютор, зав. практикой
2.12	Развитие социального партнерства с образовательными организациями по вопросам профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Договора о сотрудничестве	Зав. практикой

				и трудоустройству
2.13	Организационно-методическое совещание по вопросам профориентации с представителями общеобразовательных школ	ноябрь 2025 г., далее ежегодно	План профориентационной работы	Заместитель директора по ВР.
2.14	Мониторинг приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Аналитическая справка	Тьютор, психолог
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Обследование объектов организации с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка/акт	Директор, Зам. директора по АХЧ
3.2.	Оценка соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка	Директор, Зам. директора по АХЧ
3.3.	Разработка комплекса мер для обеспечения условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025		Директор
3.4.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	2026	Паспорта доступности объектов	Директор, Зав. практикой, социальный педагог
3.5.	Актуализация паспортов доступности объектов образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сентябрь 2025, далее по необходимости	Приведении в соответствии с нормативной документацией	Директор, Зав. практикой, социальный педагог
3.6.	Оборудование рабочих мест в мастерских и лабораториях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: -защита информации - операционная деятельность в логистике - организация перевозок на транспорте	2026 2027 2028	Не менее 2 Не менее 2 Не менее 2	Директор, Зав. практикой

3.7.	Обновление разметки парковочных мест и контрастной разметки	Сентябрь 2025	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Директор, Зам. директора по АХЧ
3.8.	Обновление тактильных лент на ступенях	Февраль 2026	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Директор, Зам. директора по АХЧ
3.9.	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха: -приобретение портативной индукционной системы для учебного корпуса № 2, общежития	2028-2029	Обеспечена доступность объектов	Директор, Зам. директора по АХЧ
3.10.	Создание условий, необходимых для оказания услуг лицам с собакой-проводником	2026	Обеспечена доступность объекта	Директор, Зам. директора по АХЧ
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ профессионального обучения	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Приказ	Руководитель учебного отдела, Методист
4.2.	Анализ адаптированных образовательных программ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025	Аналитическая справка	Руководитель учебного отдела, Методист
4.3.	Обеспечение доступа обучающимся с инвалидностью и ОВЗ к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с образовательными программами	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечена доступность электронных учебно-методических комплексов 100%	Методист, Зам. директора по ИТ-технологиям
4.4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов	В течение учебного года 2025 -2030	Созданы условия для обучения в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК	Руководитель учебного отдела, Тьютор, методист

4.5.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025-2030	Аналитическая справка	Руководитель учебного отдела, Тьютор, методист
4.6.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечены условия обучения с учетом образовательных потребностей	Руководитель учебного отдела, методист, тьютор
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Создание цифровой образовательной среды	2028	Обеспечение условий обучения с учетом образовательных потребностей	Директор , зам. директора по ИТ-технологиям
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Актуализация информации и наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте	В течение года 2025 - 2030	Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования	Методист
6.2.	Обеспечение доступной навигации на сайте в разделе «Доступная среда»	2025	Создан понятный интерфейс для всех категорий пользователей	зам. директора по ИТ-технологиям
6.3.	Организация работы «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Предоставление актуальной информации	Заместитель директора по ВР зам. директора по ИТ-технологиям
6.4.	Размещение актуализированного Атласа доступных профессий/ специальностей среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, Атласа доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями	Ежегодно	Ознакомление целевой аудитории с возможностями профессионального образования	зам. директора по ИТ-технологиям

6.5.	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах	В течение года 2025 - 2030	Создание контента	Заместитель директора по ВР. зам. директора по IT-технологиям, Тьютор
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам
7.2.	Оценка уровня инклюзивной компетентности административного состава, педагогических кадров	Ежегодно 2025 - 2030	Формирование компетентности	Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам
7.3.	Разработка и актуализация необходимых памяток для работников (гардероб, столовая, обслуживающий персонал) по правилам взаимодействия и оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников	Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам
7.4.	Изучение и внедрение лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	По мере накопления	Заместитель директора по ВР, преподаватели, психолог, тьютор
7.5.	Создание перспективного плана повышения квалификации по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Август 2025, далее ежегодно	План повышения квалификации	Руководитель учебного отдела, специалист по кадрам
7.6.	Участие в региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»	Ежегодно 2025 - 2030	Представление на конкурс практики	Заместитель директора по ВР
7.7.	Повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации: 2030 - 100%	Ежегодно 2025 - 2030	Удостоверение о повышении квалификации 100% к 2030 г.	Директор Заместитель директора по ВР Специалист отдела кадров

7.8.	Обучение в региональной Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Ежегодно 2025 - 2030	По потребности	Заместитель директора по ВР Специалист отдела кадров
7.9.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	В течение года, 2026 - 2030	Проучены сотрудники, на которых возложены обязанности ассистента (помощника) 100 %	Заместитель директора по ВР
7.10.	Повышение квалификации преподавателей физической культуры по вопросам инклюзивного образования в профессиональной деятельности	2026	Обеспечено 100% наличие у преподавателей физической культуры допуска для работы с инвалидами и лицами ОВЗ	Заместитель директора по ВР
7.11.	Проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций сотрудников в области инклюзивного образовательного процесса	Май 2026, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР
7.12.	Проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников	Ежегодно 2026 - 2030	Не менее 2 раз в год	Заместитель директора по ВР, Начальник отдела по ВР, Тьютор
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Актуализация базы данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, систематическое отслеживание социально - педагогического статуса студентов и его изменений в период обучения	В течение года 2025 - 2030	Системный учет, статистический анализ контингента	Тьютор
8.2.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	В течение года 2025 - 2030	Положение, протоколы заседаний	Психолог
8.3.	Работа службы примирения, в которую бы входили также обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь 2026	Разрешение конфликтных ситуаций, создание позитивного климата	Психолог

8.4.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Тьютор, преподаватели
8.5.	Своевременное выявление и ранняя диагностика затруднений и особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Индивидуальные карты обучающихся	Психолог
8.6.	Апробация и внедрение в профессиональную практику педагога-психолога единых подходов, стандартов, протоколов и инструментов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	В течение года 2025 - 2030	Система организации оказания психолого-педагогической помощи	Психолог
8.7.	Формирование инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с аутизмом. Участие в мероприятиях «Люди как люди», «Зажги синим»	Ежегодно 2026 - 2030	Не менее 25% участников от общего контингента	Заместитель директора по ВР, Тьютор
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Участие в мероприятиях Школы волонтеров социальной инклюзии г. Москвы	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее чем 25% мероприятий	Заместитель директора по ВР, Тьютор
9.2.	Создание клуба волонтеров «Рука помощи»	Октябрь 2025	Положение	Заместитель директора по ВР, Тьютор
9.3.	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 1 проекта в год	Тьютор
9.4.	Проведение единого внеаудиторного мероприятия «Международный день толерантности» для обучающихся 1-2 курсов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025, далее ежегодно	Охват не менее 80% от соответствующего контингента в год	Заместитель директора по ВР, Тьютор, социальный педагог.
9.5.	Организация сотрудничества с общественными организациями инвалидов	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по ВР

10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о трудностях в обучении, проблемах доступности образовательной организации и близлежащей территории	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 2 раз в год	Тьютор, психолог.
10.2.	Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для получения обратной связи и вовлечения в деятельность образовательной организации, обучения родителей оказанию необходимой и достаточной помощи своим детям в обучении и освоении специальности	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора по ВР, Тьютор, психолог.
10.3.	Создание системы обратной связи в формате онлайн- и офлайн-общений родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обращений к администрации образовательной организации (мессенджер МАХ)	Ноябрь 2025	Доступность контакта с специалистами и администрацией	Заместитель директора по ВР, Тьютор, психолог.
10.4.	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения обучающихся	В течение года 2025 - 2030	Социализация обучающихся	Заместитель директора по ВР, Тьютор, психолог.
10.5.	Круглый стол «Особенности семейного воспитания и обучения детей с инвалидностью и ОВЗ и пути их преодоления»	В течение года 2025 - 2030	Не менее 2 занятий в год	Заместитель директора по ВР, Тьютор, психолог.
10.6.	Семинары для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: «Адаптация инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательной организации», «Вопросы взаимодействия педагогов, администрации и родителей студентов – инвалидов и обучающихся с ОВЗ».	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение компетентности родителей	Тьютор, психолог
10.7.	Участие в Едином региональном родительском собрании для родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Апрель 2026, далее ежегодно	Повышение информированности родителей	Заместитель директора по ВР, Тьютор, психолог.
10.8.	Вовлечение родителей в мероприятия региональной	В течение года	Не менее 50%	Заместитель директора по

	Школы родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты»	2025 - 2030	участников	ВР, Тьютор, психолог
11. Содействие в трудоустройстве выпускников				
11.1.	Ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Банк вакансий	Зав. практикой
11.2.	Подбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Обеспечены местами практик с соблюдением условий	Зав. практикой
11.3.	Подбор вакансий по заявкам соискателей из числа обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Адресная помощь в трудоустройстве	Зав. практикой
11.4.	Осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками с инвалидностью и ОВЗ по вопросам составления резюме, прохождения собеседования у работодателя	В течение года 2025 - 2030	Адресная помощь в трудоустройстве	Психолог
11.5.	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников	Ежегодно 2025 - 2030	База данных трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Тьютор
11.6.	Взаимодействие с органами службы занятости населения по вопросам трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Договор о взаимодействии	Зав. практикой
11.7.	Организация межведомственного сотрудничества с	В течение года	Договора о	Зав. практикой

	организациями для прохождения производственных практик на специально оборудованных рабочих местах для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025 - 2030	сотрудничестве	
11.8.	Проведение «День карьеры», посещение экскурсий на предприятие	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 3 мероприятий в год	Зав. практикой
11.9.	Развитие сотрудничества с работодателями города, района и области с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Банк работодателей	Зав. практикой
11.10.	Развитие практики целевого обучения с дальнейшим трудоустройством обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о целевом обучении	Зав. практикой

2. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ г. Москвы, %	85	85	90	90	95	95	100	Зав. практикой	Популяризация профессионального образования
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	Директор	Увеличение контингента
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	100	100	100	100	100	Директор	Повышение профессиональных компетенций
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	35	40	50	60	65	70	Зав. практикой	Увеличение количества трудоустроенных выпускников
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ,	90	100	100	100	100	100	100	Руководитель учебного отдела	Обеспечение условий для получения

	%									образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	93	95	98	100	Методист	Обеспечение условий для получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	Руководитель учебного отдела	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	65	70	70	80	90	100	Директор, заместитель директора	Обеспечение доступности образовательной среды
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	32	33	34	34	35	Зав. практикой	Формирование профессионализма через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по ВР	Сохранение контингента

	образовательной организации, %									
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Руководитель учебного отдела	Сохранение контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	Директор, Руководитель учебного отдела	Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ