



**Профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

109316, Россия, г. Москва, Волгоградский пр-кт, д. 42, корп. 7. Тел: +7(495)542-68-64 info@nou-ksu.ru

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании Педагогического Совета

Протокол № 7

«29 » июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Чаев И.Ю.

«16 » августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке организации образовательного процесса  
при сетевых формах реализации образовательных программ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01D6F3BF5C985AC00000000D29530002  
Владелец: Чаев Иван Юрьевич  
Действителен: с 26.01.2021 до 26.01.2022

**Москва, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения. ....	3
2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации. ....	3
3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ.....	4
4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ. ....	4
5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ .....	6
6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ .....	6
7. Документы об образовании и о квалификации .....	7

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящий порядок устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.

Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ регламентируется документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Гл. 1 ст. 12, 15, гл. 6 ст. 60, гл. 9 ст.73).
- Договорами о сотрудничестве с образовательными организациями

### **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:**

Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта, и иных организаций;
- оценка техникумом, реализующем основную образовательную программу результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным и производственным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

## **3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ**

3.1. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по решению учредителей, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности выступают также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.3. Профессиональное образовательное учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» и образовательная организация совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы профессиональной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.

## **4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием

кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Техникум совместно с образовательной организацией коллегиально разрабатывают и утверждают общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов освоения профессиональных программ. Для освоения программы учебной и производственной практики используются учебно-производственные ресурсы предприятий социальных партнеров по согласованию с ними на основании заключенных договоров.

При проведении лабораторных и практических работ может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается техникумом, осуществляющим образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса, в том числе:

- Положением по организации выполнения и защите курсовой работы.

- Положением по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положением по организации самостоятельной работы.
- Положением по организации учебной и производственной практики.
- Положением по организации итоговой государственной аттестации.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) преподаватель образовательной организации, участвующей в сетевом взаимодействии, может осуществлять образовательную деятельность на своей территории.

2) преподаватель образовательной организации, участвующей в сетевом взаимодействии, может осуществлять образовательную деятельность на территории техникума, в который обучающийся был принят на обучение по образовательной программе СПО;

3) преподаватель техникума, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность как на территории техникума, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессионального обучения так и на территории образовательной организации- партнера;

4) преподаватель техникума, участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории учебно-производственных участков социальных партнеров согласно заключенным договорам о сотрудничестве.

## **6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Техникум, осуществляющий образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Образовательная организация- партнер, участвующая в сетевом взаимодействии, несет ответственность за реализацию профильности

образовательной программы (профессиональной подготовке) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

Направление обучающихся, принятых на обучение в техникум, осуществляющий образовательную деятельность, в образовательную организацию - партнер для освоения программы профессиональной подготовки в рамках профессиональной образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части профессиональной образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессионального образования.

## **7. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ**

7.1. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7.2. Документ об образовании, выдается лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и подтверждается получением среднего общего образования (аттестатом о среднем общем образовании).

7.3. Документ о квалификации выдается лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, подтверждает присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).