



Профессиональное образовательное учреждение

КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, кор.7, тел. (495) 640 64 36, тел./факс (495) 640 64 60

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Профессионального
образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

 И.Ю. Чаев
«30» августа 2021 года

**План работы социально-психологической службы
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

- обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1. Социально-психологическая диагностика

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.1. Беседа с обучающимися 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	Сентябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации педагогическим коллективом	Педагог-психолог;
1.2. Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	сентябрь	Формирование студенческого актива техникума	Педагог-психолог;
1.3. Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в колледже»	Октябрь-ноябрь, Май	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации педагогическим коллективом	Педагог-психолог; социальный педагог
1.4. Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	ноябрь	Формирование студенческого актива техникума	Педагог-психолог;
1.5. Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	Сентябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог; социальный педагог;
1.6. Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде	Январь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог

1.7. Изучение удовлетворенности выпускника образованием	Май	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.8. Определение психологического климата в группах 1 курса	Декабрь, Апрель	Материал для развития группы	Педагог-психолог; социальный педагог
1.9. Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.10. Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.11. Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	В течение года	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.12. Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам	Октябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.13. Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	Июнь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.14. Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог; социальный педагог; зам.директора по УВР; зам. по УР зам.директора по УПР

1.15. Диагностирование по запросу	В течение года	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог
-----------------------------------	----------------	--	------------------

2.Развивающая и коррекционная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.16. Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	Октябрь-декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации	Педагог-психолог; социальный педагог
1.17. Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); • Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); • Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы) 	Декабрь, Январь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	Педагог-психолог; социальный педагог
1.18. Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для работы	В течение года	Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
1.19. Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	В течение года	Повышение успеваемости	Педагог-психолог; социальный педагог
1.20. Проведение психологических занятий с «группой риска»	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально	Педагог-психолог; социальный педагог, зам. дир. по УВР,

		психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	тьютор,
1.21. Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог; социальный педагог

3. Консультативная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.22. Консультации для преподавателя	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
1.23. Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
1.24. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
1.25. Индивидуальные беседы с мастерами п/о, классными руководителями, воспитателем по результатам анализа диагностики	В течение года	Выбор педагогической тактики	Педагог-психолог

1.26. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог
1.27. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
1.28. Профконсультирование (3, 4 курс)	Апрель-Май	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог

4. Психологическая профилактика

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.29. Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; социальный педагог;
1.30. Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	Педагог-психолог; социальный педагог;
1.31. Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! - Молодежь против алкоголизма! - Наркомания- чума 21 века!	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; социальный педагог;
1.32. Психологические занятия по предупреждению правонарушений	В течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	Педагог-психолог; социальный педагог

1.33. Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности обучающихся	Зам.директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог;
1.34. Организация и проведение деловой игры «Я-против» для обучающихся группы риска	Февраль	Предотвращение националистических проявлений в молодежной среде	Педагог-психолог
1.35. Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Март	Оказание помощи больным туберкулезом	Зам.директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог;
1.36. Организация ролевой игры «Интернет- друг, интернет- враг»	Ноябрь	Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах	Педагог-психолог
1.37. Организация тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Май	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Зам.директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; врач-нарколог

5. Психолого- педагогическое просвещение

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.38. Участие в проведении родительских собраний	В течение года, По запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
1.39. Выступление на заседаниях педагогического совета	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог

1.40. Проведение тематических классных часов в группах	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог; социальный педагог;
--	----------------	---------------------------------------	--

6 . Профориентационная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
a. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
b. Оформление базовой и текущей документации	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
c. Участие в проведении профориентационной работы в школах района	По плану техникума	Набор нового контингента обучающихся	Зам.директора по УВР
d. Составление отчета по результатам работы за полугодие	Декабрь, Июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
e. Планирование деятельности на следующий учебный год	Июнь	План работы	Педагог-психолог
f. Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	Согласно графика	Обмен опытом	Педагог-психолог; социальный педагог
g. Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог

Зам. директора по УВР Сараева М.А.